ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN

**Tr­­êng mÇm non CHUYÊN MỸ**

****

 **GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu cảnh đẹp quê hương bé thích

Đối tượng: 4-5 tuổi

Thời gian : 25- 30 phút.

Giáo viên:**Vũ Thị Bằng**

 **Năm học :2022-2023**

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu  cảnh đẹp quê hương và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh

***2. Kỹ năng:***

-  Rèn luyện kỹ năng tô màu mịn, đều tay, không chờm ra ngoài

- Rèn luyện và phát triển khả năng tưởng tượng,  sáng tạo cho trẻ

- trẻ vẽ được bố cục cân đối

***3. Thái độ:***

- giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước , yêu quý sản phẩm mình làm ra

***II. Chuẩn bị:***

**\* Đồ dùng cho cô:**

- Tranh mẫu:

 + Tranh 1: Phong cảnh làng quê và các bạn nhỏ đang thả diều

 + Tranh 2: Phong cảnh phố phường

 + Tranh 3: Phong cảnh miền núi

     - Máy chiếu 1 số hình ảnh về quê hương đất nước

  - 1 số bài hát nói về quê hương đất nước

**\* Đồ dùng choTrẻ:**

- Sáp màu,  tranh vẽ quê hương chưa tô màu .

-Giá treo sản phẩm.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian**  | **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1-2 phút** **20-25 phút** **2-3 phút** | **1, Ổn định tổ chức, tạo hứng thú****2/ Phương pháp và hình thức tổ chức****3 , Kết thúc** | **1, Ổn định tổ chức, tạo hứng thú:**Chào mừng các con đến với chương trình du lịch qua màn ảnh nhỏ- Trình chiếu các hình ảnh kèm theo lời giới thiệu- Hình ảnh trước mắt các con đó là hình ảnh Cổng làng, có mái đình cây đa, có cổng dẫn lối vào đường quanh ngõ nhỏ........- Cô giới thiệu về quê hương và giáo dục trẻ biết yêu và quý quê hương mình.- Cô đọc câu thơ:  “ Quê hương là gì hả mẹ Mà cô giáo dạy phải yêu    Quê hương là gì hả mẹ      Ai đi xa cũng nhớ nhiều”**2/ Phương pháp và hình thức tổ chức****2.1/ Quan sát đàm thoại**- Cô giới thiệu những bức tranh cô đã vẽ được về phong cảnh quê hương đất nước.**\***  **Tranh mẫu 1** :  phong cảnh vẽ cánh đồng lúa vàng có các bạn nhỏ đang thả diều và có các bác nông dân đang gặt lúa- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô- Bạn đã nhận xét bức tranh của Cô có cánh đồng lúa vàng, có các bạn nhỏ đang thả diều, có các bạn nông dân đang gặt lúa. đó là chính là bức tranh vẽ về đồng lúa phong cảnh Quê hương Việt Nam chúng ta đấy**\* Tranh mẫu 2 :** phong cảnh Miền núi cho trẻ quan sát- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của côÀ bức tranh của cô có núi, có nhà , có dòng suối và có các bạn nông dân đang cuốc đất, đó là những hình ảnh quen thuộc về miền núi chúng ta, và nơi cô và các các sinh sống cũng thuộc về miền núi đấy**\* Tranh mẫu 3** : tranh vẽ phong cảnh đường phố- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô- Quê hương không chỉ có đồng lúa chín vàng, mà còn có những con phố đông đúc xe cộ đi lại, có nhiều nhà cao tầng và có nhiều hàng cây xanh 2 bên đường.- cho trẻ nói lại tên của những bức tranh trẻ vừa quan sat và đàm thoại**2.2/ Hỏi ý tưởng của trẻ :**- Cô tổ chức hội thi Tô màu  tranh chủ đề “ Phong cảnh quê hương đất nước”- Cô hỏi trẻ ý định tô bức tranh cảnh nào?- Cho trẻ lên lấy tranh về bàn và tiến hành tô.**2.3. Trẻ thực hiện**-- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tổ chức hội thi- Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ.**2.4/ Trưng bày và nhận xét sản phẩm**-Trẻ  treo tranh để triển  lãm- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của nhau.- Con thích bài nào nhất? vì sao?- Bạn vẽ những gì?+ Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì.**3 , Kết thúc**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ-  chuyển hoạt động . | Trẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ thực hiện Trẻ lên lấy bài mình thích và trả lời |