PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN PHÚ XUYÊN

TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ



GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Xé dán thuyền trên biển

Loại tiết: Tiết mẫu

Lứa tuổi: 4tuổi 5

Số lượng trẻ: Cả lớp

Thời gian: 20-25 phút

Ngày dạy: 17/03/2023

Giáo viên: Đinh Thị Hiền

NĂM HỌC: 2022 – 2023

GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Xé dán thuyền trên biển

Loại tiết: Tiết mẫu

Lứa tuổi: 4 tuổi 5

Số lượng trẻ: Cả lớp

Thời gian: 20-25 phút

Ngày dạy: 17/03/2023

Giáo viên: Đinh Thị Hiền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

-Trẻ biết cầm giấy xé theo giải, xé bấm để tạo thành chiếc thuyền, cánh buồm, sóng biển và dán trên trang giấy.

2. Kĩ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo khi xé, biết xé theo đường xiên, đường thẳng, đường lượn sóng để tạo lên thuyền, cánh buồm và sóng biển.

- Phát triển thị giác, khả năng quan sát, chú ý, năng lực cảm thụ và sáng tạo cái đẹp.

3. Thái độ:

- Trẻ tập trung chú ý, yêu thích và hứng thú với giờ học.

- Trẻ nhận ra cái đẹp, yêu thích cái đẹp và biết yêu, biết giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.

- Trẻ biết được ý nghĩa của thuyền đối với cuộc sống của con người.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và sau giờ tạo hình.

- Trẻ biết hoàn thành sản phẩm trong thời gian quy định.

II. CHUẨN BỊ:

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| * 1 tranh mẫu về cảnh thuyền trên biển.   -Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”, nhạc nhẹ cho trẻ làm bài.  - Tranh mẫu cơ bản: Thuyền trên biển.  - 2 tranh mở rộng.  - Khung tranh A3.Giấy mầu.  - Hồ dán,khăn lau tay | - Hồ dán,khăn lau.  - Giấy vẽ A4.Giấy màu  - Bàn ghế phù hợp với trẻ, đủ với số lượng trẻ. |

III. CÁCH TIẾN HÀNH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thời gian | Nội dung | Hoạt động của cô | HĐ của trẻ |
| 1 - 2 phút  20-25 phút  1-2 phút | 1.Ổn định tổ chức,  2. Phương phápvà hình thức tổ chức.  2.1 : Khảo sát đồ dùng  2.2.Cô làm mẫu  ****2.3 Hỏi trẻ cách làm****  ****2.4: Trẻ thực hiện****  **\*3.Hoạt động 3:Trưng bàynhận xét sản phẩm**  4. Kết thúc | ****1. Ổn định tổ chức****  - Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình “Bé khéo tay”  - Để mở đầu chương trình xin mời các bé cùng hát lên bài hát quen thuộc đó là bài hát “Em đi chơi thuyền” nhé!  - Bài hát cô và các con vừa hát nói về cái gì các con nhỉ?  - Bài hát chúng mình vừa hát nói về những chiếc thuyền đấy! Những chiếc thuyền thật là đẹp đúng không nào các con?  - Cô trò chuyện với trẻ về những chiếc thuyền  - Buổi học ngày hôm nay các con có muốn cùng cô xé dán những chiếc thuyền trên biển không nào?  - Cô có mang đến cho chúng mình bức những tranh xé dán rất nhiều thuyền trên biển đây này. Nào chúng mình cùng xem tranh của cô nhé!  **2.1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**  - Bây giờ cô mời các con cùng quan sát bức tranh mẫu của cô nhé!  - \* Cô giới thiệu cho trẻ biết về bức tranh.  - Bạn nào trả lời cho cô những chiếc thuyền này đang ở đâu đây nhỉ?  -Thuyền đang ở trên biển đấy! Vậy thuyền có dán sát vào nhau không các con?  - Thuyền to dán ở gần, thuyền nhỏ dán ở xa. Bạn nào cho cô biết trên thuyền có gì đây?  - Cánh buồm có dạng hình gì các con?  - Còn sóng biển có dạng đường gì đây?  - Chúng mình có muốn xé dán một bức tranh thuyền trên biển thật đẹp không nào?  - Vậy chúng mình cùng xem cô làm mẫu nhé!  2.2.Cô làm mẫu  - Lần 1: Làm mẫu không giải thích.  - Lần 2: Vừa làm mẫu vừa giải thích.  + Xé thuyền: Cô chọn tờ giấy hình chữ nhật. Cô miết hai đầu ở hai góc tờ giấy theo đường xiên, đầu trên to, đầu dưới nhỏ. Cô dùng ngón tay cái và ngón trỏ miết thật chặt và xé bấm theo đường cô vừa miết. Cô đã xé được một chiếc thuyền rồi.  + Xé cánh buồm: Cô chọn hình vuông và gập chéo hình vuông lại được hai hình tam giác. Cô lại miết thật chặt và xé theo bấm từ góc dưới xiên lên góc trên. Cô đã xé được cánh buồm rồi đấy!  + Xé sóng biển: Để xé sóng biển cô cũng chọn một hình chữ nhật nhỏ. Ở cạnh dài của hình chữ nhật cô xé bấm theo đường cong lượn sóng từ góc này cho tới góc kia đến hết cạnh hình chữ nhật. Cô làm lại tương tự với cạnh bên kia của hình chữ nhật. Cô đã xé xong hình sóng biển rồi.  + Cô xếp hình xé được thành thuyền, sau đó cô lật mặt sau lên phết hồ và lấy tay miết thật chặt. Cô đặt một tờ giấy sạch lên trên thuyền cô dùng tay miết mạnh để thuyền được phẳng và dính chặt vào bức tranh đấy!  + Dán cánh buồm, sóng biển: tương tự.  + Cô chuẩn bị sẵn thuyền nhỏ và dán lên tranh.  + Cô dán thuyền to ở dưới, thuyền nhỏ ở trên. Thuyền càng gần bờ càng to, thuyền càng xa bờ càng nhỏ và với song biển cô cũng làm tương tự như vậy đấy!  ****2.3 Hỏi trẻ cách làm.****  ****-****  Bạn nào cho cô biết cô vừa hướng dẫn chúng mình xé dán những gì nào?  - Bạn nào nhắc lại cho cô cách xé thuyền nào?  - Bạn nào nhắc lại cho cô cách xé cánh buồm?  - Còn cách xé sóng biển như thế nào nhỉ?  (Cô gọi 3-5 trẻ trả lời. Nếu trẻ trả lời thiếu cô bổ sung vào câu trả lời của trẻ. Sau đó cô nhắc lại cách gấp, miết và xé thuyền, cánh buồm, sóng biển.)  - Cô còn hai bức tranh khác xé dán về thuyền trên biển đây này. Chúng mình cùng xem cô đã xé dán thêm những gì để bức tranh thêm sinh động nhé.  - Cô đã xé dán thêm gì đây con?  - Để bức tranh thêm sinh động cô đã xé dán thêm bãi cát, cỏ, cây dừa, núi, chim và ông mặt trời đấy!  - Cô đã xé dán thuyền có đủ màu đúng không nào?  - Khi chúng mình xé dán chúng mình cũng có thể sử dụng nhiều màu sắc để tạo lên thuyền và chúng mình còn có thể xé dán thêm ông mặt trời, mây, chim, núi, rất nhiều thứ khắc để bức tranh của chúng mình thêm sinh động và đẹp mắt đấy!  ****2.4: Trẻ thực hiện****  - Để xé dán được những bức tranh thật đẹp cô đã chuẩn bị giấy vẽ, giấy màu, hồ dán cho các con rồi.  - Khi dán thì các con nhớ là dùng một lượng hồ vừa đủ thôi vì nếu dùng nhiều quá thì gây lãng phí và còn rất là bẩn, mất vệ sinh đấy, nếu dùng ít quá thì thuyền của chúng mình không dính được đâu!  - Cô quan sát hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp, miết, xé để tạo lên thuyền, cánh buồm, sóng biển. Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ.  - Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài xé dán.  **3. Hoạt động 3:Trưng bày nhận xét sản phẩm.**  - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét theo tổ.  - Hỏi trẻ: + Con thích bức tranh của bạn nào?  + Vì sao con thích  - Cô đưa ra nhận xét của mình về tranh của trẻ và đưa ra nhận xét chung  **\*4 Kết thúc:**  - Cô hỏi lại tên bài  - Cô cho trẻ hát “ Bạn ơi có biết”  - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ. | - Trẻ trả lời  - Trẻ hát  - Cái thuyền ạ.  - Có ạ  -Trẻ nghe  - Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  -Có ạ  -Trẻ quan sát cô làm mẫu  - Trẻ quan sát cô làm mẫu  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ nêu cách làm.  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe |