**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng**

**xã hội và thẩm mỹ.**

**Hoạt động:** Tạo hình.

**Đề tài:** Tô màu ô tô

**Đối tượng:** Trẻ 24 - 36 tháng.

**Số lượng:** 17

**Thời gian:** 15- 17 phút.

**Giáo viên dạy**: Hoàng Thị Miền

Nguyễn Thị Thắng

**Ngày dạy:**  24/3/2023

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết gọi tên ô tô

- Trẻ nhận biết đặc điểm của ô tô

- Trẻ nhận biết được màu: đỏ, vàng, đen

2. **Kĩ năng.**

- Rèn cho trẻ kĩ năng di màu ,không tô lem khỏi hình để hoàn thành bài tập.

- Rèn kĩ năng cấm bút tay phải bằng 3 đầu ngón tay và ngồi đúng tư thế.

3.**Thái độ.**

- GD: trẻ học tập ngoan có nề nếp.

- GD: khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1/ Đồ dùng của cô** | **2. Đồ dùng của trẻ:** |
| - Một số hình ảnh phương tiện giao thông đường bộ :ô tô,xe máy ,xe đạp  -Tranh mẫu ôtô , tranh ô tô chưa tô màu  - Giá treo tranh, que chỉ  - Nhạc bài: “ em tập lái ô tô | -Bàn ghế cho trẻ ngồi  - Giấy a4 in hình ô tô  - Rổ màu: đỏ ,vàng, đen |

**III.Cách tiến hành:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1-2 phút  13-14 phút  1-2 phút | **1. Ổn định, gây hứng thú**  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**    **3. Kết thúc** | **1. Ổn định, gây hứng thú**  **-** Cô giới thiệu hội thi: “Bé khéo tay”  - Cô giới thiệu khách.  - Cô và trẻ cùng hát bài: “E tập lái ô tô “  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát đã nhắc đến xe gì ?  - Ô tô được chạy ở đâu?  -Các con phải biết chấp hành đúng luật giao thông khi ngồi xe ô tô không được thò đầu ra ngoài  - Đến với hội thi “Bé khéo tay “ ngày hôm nay cô cũng có một món quà rất đặc biệt muốn tặng chúng mình, các con có muốn biết đó là món quà gì không?. Bây giờ cô mời các con cùng hướng nên cô xem cô có món quà gì nào!  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  **2.1 Quan sát nhận xét vật mẫu**  - Cô đưa ra bức tranh và hỏi trẻ:  - Cô có món quà gì đây?  -Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ về xe gì đây ?  + Ô tô này màu gì?- Màu đỏ  + Cửa xe cô tô màu gì? – Màu vàng  + Bánh xe cô tô màu gì? – Màu đen  + Ô tô con là PTGT đường gì?  **2.2 Cô làm mẫu**  - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.  - Cô làm mẫu lần 2 có giải thích:  - Đầu tiên cô tô màu thân xe là màu đỏ, của xe cô tô màu vàng còn bánh xe cô tô màu đen. Khi tô cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay tay phải, cô tô từ trên xuống dưới, từ trong ra ngoài, các con lưu ý khi tô màu không chờm ra ngoài.Thế là cô đã tô màu xong chiếc ô tô rồi  - Vậy là cô đã hoàn thành xong bức tranh của mình rồi.  **\*Hỏi ý tưởng của trẻ**  **-**Thế bây giờ các con có thích tô màu chiếc ô tô đẹp như của cô không ?  -Để tô được bức tranh đẹp các con phải cầm bút bằng tay nào ?  -Khi tô chúng mình phải tô như thế nào ?  -các con nhớ phải cầm bút bằng tay phải ,khi tô không để màu trườm ra ngoài các con nhớ chưa nào  - Bây giờ các con đã sẵn sàng chưa ?  -cho trẻ tô màu trên không  **2.3 :Trẻ thực hiện**  - Cô cho trẻ về các nhóm *(Cô mở nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ làm).*  - Cô bao quát chung, giúp đỡ trẻ yếu , động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.  **\*Nhận xét sản phẩm:**  - Cô cho trẻ mang sản phẩm đi dự hội thi  - Trẻ mang sản phẩm lên, cô giúp trẻ treo bài  **-** Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.  **-** Hỏi trẻ:  + Tranh của con đâu? Con có bức tranh gì?  + Ồ ! cái gì đây nhỉ? ( Cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)  => Ui đẹp thế nhỉ, các bạn thấy tranh của bạn có đẹp không? Bạn nào lên giới thiệu tranh của mình nữa nào?.  - Cô mời 2,3 trẻ nhận xét.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.  **3. Kết thúc**  **-** Cô củng cố, tuyên dương trẻ.  -Cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ “đi ra ngoài  - Chuyển hoạt động**.** | - Trẻ vỗ tay  - Trẻ chào khách  - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát cô làm mẫu  - Trẻ quan sát và lắng nghe cô, trả lời câu hỏi của cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ làm trên không theo cô, trả lời câu hỏi của cô  - Trẻ về nhóm làm bài  -Trẻ cầm bài lên cho cô treo  - Trẻ trả lời  - Mời trẻ lên giới thiệu bài.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát  - Trẻ chào khách |