PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN PHÚ XUYÊN

TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ



GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Trang trí bưu thiếp tặng mẹ

Loại tiết: Tiết mẫu

Lứa tuổi: 25-36 tháng tuổi

Số lượng trẻ: Cả lớp

Thời gian: 15- 17 phút

Ngày dạy: /10/2023

Giáo viên: Trần Thị Kim Xoa

Hoàng Thị Kim Luyến

NĂM HỌC: 2023 – 2024

GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ

Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Trang trí bưu thiếp tặng mẹ

Loại tiết: Tiết mẫu

Lứa tuổi: 25-36 tháng tuổi

Số lượng trẻ: Cả lớp

Thời gian: 15- 17 phút

Ngày dạy: 22/09/2023

Giáo viên: Trần Thị Kim Xoa

Hoàng Thị Kim Luyến

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

**1. Kiến thức**

  - Trẻ nhận biết, nói được tấm bưu thiếp.

- Trẻ biết cách bôi hồ và dán bông hoa đúng vị trí trên bưu thiếp.

**2. Kỹ năng**

 - Rèn cho trẻ kỹ năng dán hoa vào bưu thiếp.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn, kỹ năng trang trí.

- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình tạo ra.

 - Giáo dục trẻ luôn yêu quý và biết ơn các bà, các mẹ, các cô.

II. CHUẨN BỊ:

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Tranh mẫu  - Hoa bằng giấy màu , hồ dán, khăn lau tay.  - Nhạc bài: quà tặng mẹ, nhạc không lời  - Giáo án điện tử.  - Vi deo cô làm mẫu. | - Bưu thiếp chưa dán hoa.  - Hoa bằng giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.  - Tâm thể thoải mái, hứng thú học. |

III. CÁCH TIẾN HÀNH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thời gian | Nội dung | Hoạt động của cô | HĐ của trẻ |
| 3 phút  10 – 12 phút  2 phút | 1.Ổn định tổ chức.  2. Phương pháp, hình thức tổ chức  2.1.Q/ s và đàm thoại tranh mẫu  2.2. Cô làm mẫu  ****2. 3: Trẻ thực hiện****  2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm  3. Kết thúc | **1. Ổn định tổ chức**   - Cô Xoa xin chào các bé, cô rất vui được đồng hành cùng các bé trong buổi học ngày hôm nay.  - Đến với buổi học hôm nay cô có món quà tặng các bé, các bé có muốn nhận quà không?  Cô mời các bé cùng nhận món quà. Đó là món quà tặng âm nhạc.( Trẻ vận động cùng cô)  + Các con vừa hát bài gì?  + Bài hát nhắc đến ai?  ­­+ Các con có yêu mẹ của mình không?  + Yêu mẹ thì các con phải làm gì?  À đúng rồi mẹ là người chăm sóc cho chúng mình từ bữa ăn, giấc ngủ vì vậy các bé phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ , để bố mẹ vui lòng nhé.  Sắp đến ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 rồi đấy, các bé đã chuẩn bị quà gì để tặng cho mẹ của mình chưa?  **Cô cho trẻ vào google để tìm mẫu bưu thiếp trẻ thích.**  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  **2.1. Quan sát mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tấm bưu thiếp trẻ đã chọn trên ti vi.  + Đây là cái gì?( Cô cho cả lớp đọc)  +Trên bưu thiếp có gì?  + Có một hay nhiều bông hoa?  + Bông hoa có màu gì?  - Ngoài bông hoa còn có gì nữa?  Cô chốt: Đây là tấm bưu thiếp, trên bưu thiếp có nhiều bông hoa màu vàng, bên cạnh có hình trái tim thể hiện tình cảm, tình yêu của các bé dành cho mẹ, bên trong trái tim là những lời yêu thương của các bé dành tặng mẹ.   - Vậy chúng mình có muốn trang trí bưu thiếp để tặng mẹ không nào?  - Các bạn nhỏ hãy quan sát cô hướng sẫn trang trí bưu thiếp trên ti vi nhé .|  **2.2 Cô làm mẫu**  - Cô làm mầu lần 1: Không giải thích.( Cô cho trẻ xem video cô làm mẫu)  - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích  Cô lấy bông hoa đặt xuống bàn, một tay cô chấm hồ, cô bôi hồ vào mặt sau của bông hoa, sau đó dán bông hoa vào đầu cành trên bưu thiếp. Vậy là cô đã dán được một bông hoa rồi, những bông tiếp theo cô cũng dán như vậy.  Trước khi trẻ dán cô mời trẻ nhắc lại kỹ năng dán ( cách bôi hồ và cách dán)  + Con bôi hồ vào đâu?  + Con dán vào đâu?  - Các bé có muốn trang trí bưu thiếp để tặng cho mẹ của chúng mình không nhỉ?  Cô đã chuẩn bị nguyên liệu cho các bé rồi. Các bé về nhóm để thực hiện nào?  **2.3. Trẻ về nhóm và thực hiện**  -Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý hướng dẫn trẻ bôi hồ và dán, cô nhẹ nhàng đến bên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện.  - Cô hỏi trẻ:  + Con đang làm gì?  +Con bôi hồ vào đâu?  + Con dán vào chỗ nào?  + Con trang trí bưu thiếp để tặng ai?  ( Cô bật nhạc không lời)  **2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**   - Trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bầy.  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:  - Bài của con đâu?  - Con trang trí cái gì?   - Con dùng cái gì để trang trí?  - Bông hoa màu gì?  - Con bôi hồ vào đâu?  - Con dán vào chỗ nào?  - Con trang trí bưu thiếp để tặng ai?  - Cô tổng hợp ý kiến và tuyên dương bài đẹp.  **3. Kết thúc**  - Củng cố, nhận xét, tuyên dương trẻ. | -Trẻ vỗ tay.  -Có ạ.  -Trẻ vận động.  -Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Có ạ.  - Trẻ trả lời.  -Vâng ạ  -Trẻ trả lời.  -Trẻ tìm mẫu.  -Trẻ quan sát.  -Bưu thiếp ạ.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ nghe  -Có ạ  -Vâng ạ  -Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát, cô làm mẫu.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Có ạ  - Trẻ về nhóm thực hiện.  - Trẻ thực hiện.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  - Bưu thiếp.  - Hoa ạ.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ nghe |