



**UBND HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh Vực Phát Triển Thẩm Mỹ**

**Đề tài: Tô màu đồ chơi của bé (gấu bông)**

**Đối tượng: 3-4 tuổi**

**Số lượng: Cả lớp**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Giảng**

**Năm học 2023 - 2024**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực:** Phát triển nhận thức.

**Đề tài:** Tô màu đồ chơi bé thích

**Đối tượng:** 3 – 4 tuổi

**Lớp:** 3 tuổi 1.

**Số lượng:** Cả lớp.

**Thời gian:** 20 - 25 phút.

**Người thực hiện:** Nguyễn Thị Giảng

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên bức tranh

- Trẻ nhận biết đực đặc điểm của bạn gấu

- Trẻ nhận biết được màu vàng, màu nâu, màu đỏ, để tô màu đúng bộ phận của bạn gấu.

**2. Kĩ năng:**

**-** Trẻ biết tô màu đồ chơi để không bị chờm ra ngoài.

**-** Trẻ biết cầm bút tay phải để tô màu.

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu (Biết đưa nét từ trái qua phải, từ trên xuống dưới)

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

1. **Địa điểm:**

- Trong lớp học.

- Lớp 3 Tuổi 1 khu thượng.

**2. Đội hình**

- Ngồi bàn.

**3. Đồ dùng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu tô màu gấu bông.  - Bút sáp màu đủ cho số trẻ.  - Tranh tô màu đủ cho số trẻ  - Mô hình hoạt cảnh khu rừng  - Nhạc rừng núi, nhạc báo cháy  - Nhạc không lời | - Bút sáp màu  - Tranh tô màu |

**III. Tiến hành**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **3**  **phút**  **10**  **phút**    **13**  **phút**  **4phút** | **1.Ổn định tổ chức.**  **2. Phương pháp và hình thức tổ chức.**  **3.Kết thúc** | **1.Ổn định tổ chức tạo hứng thú.**  - Giới thiệu khách.  - Cho trẻ đi khám quanh khu rừng (Gặp một bạn gấu và rừng bị cháy…)  **2. Phương pháp và hình thức tổ chức.**  ***\*. Đàm thoại.***  - Cô đưa ra tình huống gấu chạy mất khỏi khu rừng(các bạn nhỏ hãy đi tìm gấu quay trở lại rừng).  - Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu của cô:   - Đây là bức tranh gì?  - Ai giỏi có thể cho cô biết là cô đã sử dụng chất liệu gì để tô?  - Bạn gấu có những bộ phận gì? Phần đầu cô tô màu gì?, phần thân màu gì?  - Còn chiếc nơ xinh xắn cô tô màu gì? Ai có cách nhận xét gì về cách tô màu của cô?  - Để có bức tranh đẹp cô phải làm gì?  - Để có bức tranh bạn gấu thật đẹp để quay trở lại khu rừng được các con hãy cùng tô màu bức tranh nhé!  **\* Hướng dẫn trẻ tô màu:**  - Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay này, cô tô nhẹ nhàng bức tranh, và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn. (Cô giải thích rõ đẻ trẻ hiểu đây là kỹ năng tô màu)  - Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Các con cầm bút di màu cho đều và nhẹ nhàng.  **\* Nêu ý tưởng.**  - Muốn tô được bức tranh con sẽ tô như thế nào?  - Bạn gấu con sẽ dự định tô màu gì ? Vì sao? (Hỏi 2-3 trẻ)  **\* Trẻ thực hiện.**  - Cho trẻ làm theo nhóm.  - Bao quát khi trẻ thực hiện.  (Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng. Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ)  - Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh.  - Bao quát trẻ, hỏi trẻ:  - Con tô bức tranh gì? Con thích tô màu gì?  -Bức tranh có màu gì vậy?  ***\**** Trưng bày và nhận xét sản phẩm.  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên cây (Cô đã chuẩn bị  - Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao? (hỏi 2-3 trẻ).  - Con có đặt tên cho bức tranh của ình không  - Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.  - Động viên, khen ngợi trẻ.  - Chuyển hoạt động học. | -Trẻ chào khách  -Trẻ khám phá khu rùng cùng cô  - Trẻ lắng nghe quan sát.  Bạn gấu ạ  - Trẻ trả lời màu bức tranh  - Trẻ nhận xét  -Trẻ nghe  - Trẻ nếu ý tưởng  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ nghe.  Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời theo ý thích |