**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài:**Tách,gộp nhóm số lượng trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

**Đối tượng**: 5-6 tuổi

**Số lượng:** 33 trẻ

**Thời gian:** 30- 35 phút

**Giáo viên: Đinh Thương Huyền – Đinh Thị Nga**

**Ngày dạy** : 10 / 12 /2022

NĂM HỌC: 2022- 2023

**I, Mục đích yêu cầu   
1/ Kiến thức.**

- Trẻ nhận biết cách chia 8 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau ( 1- 7, 2 – 6, 3 – 5,4 – 4 )

- Trẻ nhận ra được kết quả của gộp và tách nhóm.  
**2/ Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng sắp xếp từ trái qua phải, xếp thẳng hàng

- Có kỹ năng tách, gộp.

- Củng cố số lượng 8 và số 8.

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi toán học.

- Phát huy tính tích cực, khả năng tư duy của trẻ.

**3/ Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ có ý thức kỷ luật nghe lời cô giáo giữ gìn đồ dùng đồ chơi.  
**II. Chuẩn bị.**

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài giảng điện tử.  - Các bài hát, “chú thỏ con, gà trống mèo con và cún con  -Một số đồ dùng số lượng 8 | - Mỗi trẻ một rổ đựng thẻ số từ 1 đến 8.  - 8 chú thỏ |

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và tiến trình hoạt động** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động tương ứng** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 3- 5 phút    20- 25 phút      2- 3 Phút | **1. Ổn định tổ chức- gây hứng thú**  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**  **2.1/Ôn đếm đến 7,thêm bớt trong phạm vi 7**      **2.2/Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**    **2.3/ Trò chơi**  **3.Kết thúc** | **1. Ổn định tổ chức- gây hứng thú**  - Giới thiệu khách.  -Cô cho trẻ hát bài “chú thỏ con”  -Các con ơi! Câu đố câu đố  “con gì đuôi ngắn tai dài  Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”  -Đố là con gì?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**  **2.1/Ôn đếm đến 8,thêm bớt trong phạm vi 8.**  - Vừa rồi cô thấy các con trả lời rất nhanh và chính xác câu hỏi của cô cô sẽ thưởng cho cả lớp một trò chơi đó là trò chơi “ai nhanh nhất”  - Các con hãy cùng hướng lên màn hình đếm thật nhanh và trả lời chính xác các câu hỏi của cô  \* Trên màn hình có tất cả mấy chú voi ?Tương ứng với 8 chú voi chúng mình gắn thẻ số mấy?  - Voi thích ăn gì nhất?  - Có mấy cây mía ?  -Để chú voi nào cũng đều có một cây mía để ăn thì chúng mình phải làm như thế nào?  - 5 thêm 3 bằng mấy?  \*Trên màn hình của cô có mấy chú mèo?  -Trên màn hình cô có thẻ số mấy đây?  -Vậy cô muốn số mèo tương ứng với thẻ số 6 cô phải làm như thế nào ?  -Như vậy 8 bớt 1 bằng mấy?  \* Trên màn hình của cô có mấy chú khỉ?  -Có mấy quả chuối?  -Để chú khỉ nào cũng có một quả chuối để ăn cô phải làm như thế nào?  -Như vậy 7 thêm 1 bằng mấy?  **2.2/Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**  **\* Trẻ tách gộp theo ý thích:** - Cô cho trẻ xếp lần lượt các chú thỏ ra thành hàng ngang từ trái sang phải .- Đếm kiểm tra xem có bao nhiêu chú thỏ và gắn thẻ số tương ứng.  - Cô có 8 chú thỏ cô muốn chia ra làm 2 phần.  - Bây giờ các con tách chú thỏ thành 2 phần theo ý thích và đặt số tương ứng với từng nhóm các con đã chia nhé  - Bạn nào đưa ra ý kiến của mình nào?  ( Mời 1 trẻ có cách chia 1-7 )  Bạn đã chia 8 chú thỏ thành 2 phần 1 phần có 1 chú thỏ tương ứng với thẻ số mấy? 1 phần có 7 chú thỏ tương ứng thẻ số mấy?  Tổng 2 phần gộp lại sẽ có mấy chú thỏ.  - Bạn nào có cách chia giống bạn?  -Tương tự các cách chia còn lại.  Vậy trong lớp mình các bạn đã nghĩ ra mấy cách chia? Đó là những cách chia nào?  Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều có tổng bằng mấy?  (Cô đi kiểm tra và hỏi trẻ cách chia nhóm, hỏi trẻ có bạn nào có cách chia giống bạn)  \* Như vậy chia 8 chú thỏ thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau  -Cô có 4 cách chia:  - Cách 1: 1 - 7  - Cách 2: 2 - 6  - Cách 3: 3 – 5  - cách 4: 4- 4  Cô khái quát lại : như vậy từ 8 đối tượng chia thành 2 phần có 4 cách chia khác nhau. Mỗi cách chia cho ta kết quả khác nhau khi gộp chúng lại thì tất cả đều có nhóm số lượng là 8 đấy. Và tất cả các cách chia trên đều đúng.  **\* Tách gộp theo yêu cầu**  -Các con cùng chú ý xem trên màn hình có gì?  - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chú thỏ ?  Cô cho trẻ xếp 8 chú thỏ ra trước mặt.  -Muốn chia 8 chú thỏ thành 2 phần, cô làm như thế nào ? (gọi 1-2 trẻ )  Cô ấn định một phần có số lượng cho trước yêu cầu trẻ xác định phần còn lại.  \*Lần 1 : Chia 8 chú thỏ thành 2 đối tượng là 1-7.  - Chia 7 chú thỏ thành 2 phần, một phần là 1 vậy phần kia là mấy chú ? Đặt chữ số tương ứng.  - Các con gộp lại với nhau xem có mấy chú thỏ.  - 1 chú thỏ thêm 7 chú thỏ là mấy chú thỏ?  \*Lần 2 : Chia 7 chú thỏ thành 2 đối tượng là 2-6  - Chia 8 chú thỏ thành 2 phần, một phần là 2 vậy phần kia là mấy chú ? Đặt chữ số tương ứng.  - Các con gộp lại với nhau xem có mấy chú thỏ.  - 2 chú thỏ thêm 6 chú thỏ là mấy chú thỏ?  \*Lần 3: Chia 8 chú thỏ thành 2 đối tượng là 3-5  -Chia 8 chú thỏ thành 2 phần, một phần là 3  vậy phần kia là mấy chú ? Đặt chữ số tương ứng.  - Các con gộp lại với nhau xem có mấy chú thỏ.  - 3 chú thỏ thêm 5 chú thỏ là mấy chú thỏ?  Tương tự các 4-4  -Vậy có rất nhiều cách chia đối tượng có số lượng là 8 ra làm 2 phần, bạn nào nhắc lại cách chia các đối tượng đó.Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm số lượng là 8 thành 2 phần ?  **2.3/ Trò chơi**  **\* Trò chơi 1:“ Ai thông minh nhất”**  -Cách chơi : Trên màn hình của cô sẽ xuất hiện nhóm các con vật nhiệm vụ vủa các con là chúng mình tìm nhanh nhóm con vật có số lượng là 8 và tách chúng thành 2 phần theo các cách chia  -Cô cho trẻ chơi  **\*Trò chơi2: “Thi xem đội nào nhanh ”.**  - Cách chơi: Chia mỗi nhóm có 8 bạn, cầm tay nhau tạo thành nhóm có 8 bạn  Đọc bài vè  Nghe vẻ nghe ve  Nghe vè tách nhóm  Một bên là 1  Một bên là mấy  Đố bạn biết đấy  - Tách một nhóm có 1 một nhóm có 6( cô cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô)  -Luật chơi : nhóm nào tách sai phải nhảy lò cò  -Cô cho trẻ chơi  **3.Kết thúc**  **-**Cô củng cố lại bài  - Cô mở nhạc “gà trống,mèo con và cún con” cùng trẻ vận động theo nhạc. | - Trẻ chào khách - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ ngồi lắng nghe  - 1...7 tất cả là 6 chú voi ạ.  - Thêm 2 ạ.  - Trẻ trả lời.  - 1...7 tất cả là 7 chú mèo ạ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Trẻ thực hiện  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Bằng 7 ạ  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ quan sát  -Trẻ đếm  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ hát |