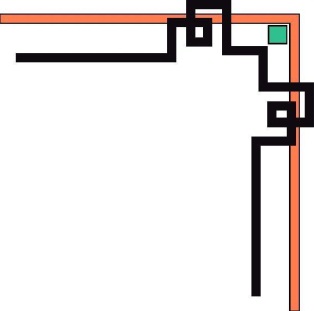
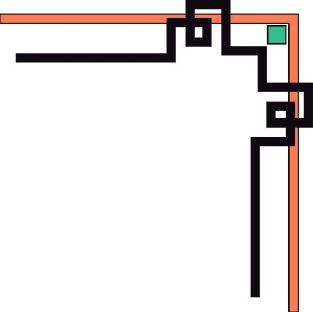
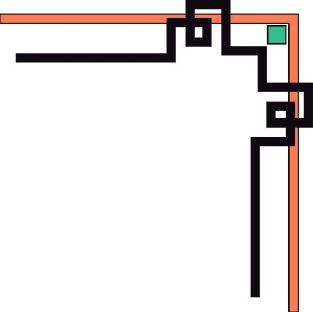
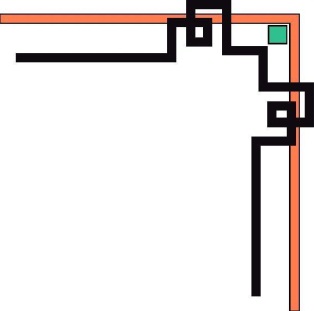
**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN**



**Trường mầm non Chuyên Mỹ**



**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: ĐẾM SỐ LƯỢNG 3**

**Lứa tuổi: MGN 3-4 Tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Ngày dạy: 15/12/2023**

**Giáo viên: Chu Thị Liên Hằng**

**Năm học 2023-2024**

**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động: Làm quen với toán.**

**Chủ đề:**Thế giới động vật

**Đề tài: Đếm số lượng 3**

**Đối tượng: 3-4 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**Ngày dạy: 15/12/2023**

**Người dạy: Chu Thị Liên Hằng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 3,nhận biết được số lượng trong phạm vi 3, nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng giữa hai nhóm đối tượng. Nhận biết được số 3 và ý nghĩa của số 3.

- Củng cố cho trẻ biểu tượng về một số con vật nuôi trong gia đình.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng.

- Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải.

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn qua các trò chơi

- Trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ rang.

- Phát triển khả năng tư duy, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ; trẻ có ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

**3. Thái độ**

-  Trẻ hứng thú, chủ động, tích cực tham gia hoạt động; có ý thức yêu quý chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Địa điểm:** Lớp mẫu giáo 3-4 tuổi.

**2. Đồ dùng của cô**

- Giáo án.

- Bài giảng điện tử thiết kế theo nội dung tổ chức hoạt động.

- 3 tranh gà, 3 tranh mèo , 3 tranh vịt, rổ, thẻ số lượng chấm tròn từ 1-3, mô hình nông trại.

- Máy tính, ti vi, que chỉ.

- Đàn, nhạc các bài hát trong chủ đề, bài hát “ Rửa mặt như mèo”, “ Gà trống mèo con và cún con”

**3. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng thẻ tranh có hình con vật.

- Trang phục trẻ gọn gàng hợp thời tiết. Thảm, xốp đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **HĐ của trẻ** |
| 1-3 phút  18-20 phút  1-2 phút | **1.Ổn định tổ chức:**  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **3. Kết thúc:** | - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé vui học toán” ngày hôm nay.  - Và thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay đó là các bé đến từ lớp 3 tuổi.  - Và người cùng đồng hành với chương trình là cô giáo Hằng và cô giáo Sen.  - Chương trình của chúng ta hôm nay sẽ trải qua 3 phần thi:  + Phần 1: Ai tinh mắt  + Phần 2: Tài năng  + Phần 3: Chung sức  - Để chương trình của chúng ta thêm sội động hơn cô mời các con hát và vận động bài “ gà trống mèo con và cún con”.  2. Hoạt động 2: Nội dung chính:  \* Ôn đếm đến 2.  - Cô  dẫn dắt, giới thiệu  phần 1: “Ai tinh mắt”: Ngay sau đây xin mời các con cùng bước vào phần thi thứ nhất của chương trình mang tên Ai tinh mắt.  - Hôm nay cô sẽ dẫn lớp chúng ta đến thăm nông trai của bác nông dân nha.( cô giới thiệu mô hình nông trại ở góc lớp)  - Các con hãy quan sát xem trong nông trại của bác nông dân có những con vật gì?  - Có bao nhiêu con gà?( Cho trẻ đếm số lượng con gà)  - Có bao nhiêu con vịt?( cho trẻ đếm số lượng con vịt)  - Cô khen cả lớp và giáo dục phải biết yêu thương và bảo vệ động vật.  => Cô nhận xét khen ngợi trẻ.  Vừa rồi các con đã ôn đếm rất là giỏi đấy cô khen tất cả lớp chúng mình nào. Ngay sau đây xin mời các con cùng bước vào phần 2 của chương trình mang tên Tài năng.  \* Đếm đến 3 nhận biết chữ số 3, so sánh thêm bớt trong phạm vi :  - Đếm đến 3, nhận biết số 3:  - Các con thấy trong nông trại của bác nông dân có mấy con vịt? ( cô dán tranh con vịt lên bảng)  - Cho trẻ đếm số vịt trên tranh, gắn thêm 1 con vịt nữa và hỏi trẻ đếm xem có bao nhiêu con vịt? Và tương ứng thẻ số mấy?  - Các con thấy có bao nhiêu chú mèo? ( cô dán tranh con mèo lên bảng)  - Bức tranh này có 2 con mèo nhưng thật ra ở nông trai vẫn còn 1 con mèo nữa nhưng lo chăm chỉ bắt cá ngoài sông nên chú về muộn đấy. tý nữa chú mèo về thì chúng mình sẽ gắn thêm 1 chú mèo nữa lên tranh nhé.  - Vậy cô có tất cả bao nhiêu chú mèo?  - Cô mời 2-3 trẻ lên đếm.  - Để biết các con có đếm đúng không các con cùng cô kiểm tra nhé!  - Cô lấy que chỉ, chỉ vào tranh rồi đếm chậm: một, hai, ba, có tất cả 3 con vịt, tương ứng với thẻ số 3.  - Cô mời nhóm, lớp, các nhân thực hiện thao tác đếm.  - Gió thổi, gió thổi  - Thổi rổ đựng những bức tranh hình con gà ra mặt trước các con.Muốn biết trong tranh có bao nhiêu con gà thì các con phải làm gì?  - Vậy các con hãy đếm cho cô xem trong tranh có bao nhiêu con gà? Và tương ứng thẻ số mấy?  - Cô cho trẻ lên đếm và cho trẻ gắn số thẻ tương ứng.  -  So sánh số lượng mèo và gà:  + Số lượng nhóm gà và nhóm mèo như thế nào với nhau?  + Nhóm gà nhiều hơn nhóm mèo là mấy?  + Nhóm mèo ít hơn nhóm gà là mấy?  => Cô khái quát trên màn hình: Nhóm gà nhiều hơn, nhóm mèo ít hơn. Nhóm gà nhiều hơn nhóm mèo là 1, nhóm mèo ít hơn nhóm gà cũng là 1.  - Lập số mới:  + Làm thế nào để nhóm mèo và nhóm gà có số lượng bằng nhau? => Cô khái quát 2 cách.( Để cho số lượng nhóm mèo và nhóm gà bằng nhau cô sẽ bớt đi mộtcon gà hoặc cô sẽ thêm một chú mèo).  + Muốn số lượng mèo bằng số lượng gà thì phải làm như thế nào?  + 2 chú mèo thêm 1 chú mèo là mấy chú mèo?  + 2 thêm 1 là mấy?  => Cô khái quát: 2 thêm 1 là 3.  - Mời trẻ đếm lại số mèo và số gà.  + Số lượng nhóm mèo và nhóm gà như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?  - Mời 2-3 trẻ tìm các nhóm con vật đặt xung quanh lớp có số lượng là 3( Trong lớp chúng ta hôm nay cũng có rất nhiều các nhóm con vật có số lượng là 3 đấy, các con hãy cùng quan sát và tìm xem nhóm nào có số lượng 3 nhé; các bạn đếm kiểm tra cùng cô. (Cô nhận xét kết quả, khen ngợi động viên trẻ).  - Mời trẻ đoán sẽ dùng số nào để chỉ các nhóm có số lượng 3.( Vậy chúng mình sẽ dùng số nào để chỉ các nhóm có số lượng là 3? )  - Cô giới thiệu số 3.(Số 3 để chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 3)  - Mời trẻ quan sát và nhận xét về cấu tạo của chữ số 3.  + Số 3 tương ứng với các nhóm có số lượng là mấy?  => Cô khái quát tên gọi, cấu tạo và ý nghĩa của số 3: Số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đấy, số 3 dùng để chỉ tất các nhóm đối tượng có số lượng là 3. Đọc là “số 3”.  - Trẻ đọc số 3 cùng cô 2-3 lần.  - Mời trẻ tìm số trong rổ đặt vào nhóm mèo, gà; mời trẻ đã tìm nhóm liên hệ lấy thẻ số đặt vào các nhóm vừa tìm được.  - Mở rộng: Các con đã nhìn thấy số 3 ở đâu rồi ?  \* Phần 3: chung sức.  - Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu”  +Cách chơi: Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô.  + Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô. Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay sang bên phải- trái  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.  - Trò chơi 2: “ Về đúng nhà”  + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có hình con vật. Trẻ nhìn và tìm về đúng nhà có số lượng chấm tròn tương ứng hình trong tranh.  + Luật chơi: Sauk hi nghe xong bài hát “ Rửa mặt như mèo” trẻ mới được tìm về nhà.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.  3. Kết thúc:  - Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.  Kết thúc chương trình.  + Chúng mình vừa được chơi 2 trò chơi rồi và cũng đã khép lại chương trình Bé vui học toán của chúng ta rồi. Xin chào và hẹn gặp lại tất cả các con trong những chương trình lần sau. | Trẻ lắng nghe  Trẻ hát và vận động  Trẻ quan sát và đàm thoại  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lên đếm  Trẻ lắng nghe  Trẻ đếm  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ đi tìm  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ đọc cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe |