ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**



**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Đếm đến 8, nhận biết nhóm ĐT có số lượng 8, NB chữ số 8.

Đối tượng: 5- 6 tuổi

Số trẻ: 29 trẻ

Thời gian: 30 – 35 phút

GV thực hiện: Nguyễn Thị Dung – Nguyễn Thị Thu Thảo

Ngày thực hiện: 7/11/2022

**NĂM HỌC: 2022-2023**

**GIÁO ÁN**

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 8, nhận biết nhóm ĐT có số lượng 8, NB chữ số 8.

Đối tượng: 5- 6 tuổi

Số trẻ: 29 trẻ

Thời gian: 30 – 35 phút

GV thực hiện: Nguyễn Thị Dung – Nguyễn Thị Thu Thảo

Ngày thực hiện: 7/11/2022

I.MỤC ĐÍCH:

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm theo nhiều hướng và nêu chính xác kết quả đếm, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 8, nhận biết chữ số 8.  
-Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 8.  
-Trẻ biết cách chơi trò chơi.  
- trẻ biết một số ứng dụng của các con số trong cuộc sống hàng ngày.

**2. Kỹ năng**- Củng cố, ôn luyện nhóm đối tượng có số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7.  
- Trẻ đếm thành thạo đến 8,có kỹ năng tạo nhóm 8 đối tượng  
- Biết lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô một cách chính xác.  
- Trẻ có kỹ năng phối hợp vơi bạn trong trò chơi, thực hiện công việc trong nhóm bạn  
-Củng cố lại cho trẻ các kỹ năng: nặn,in, vẽ ,viết thông qua các trò chơi.  
- Khuyến khích giao lưu xúc cảm giữa các bạn với nhau.

**3. Thái độ**- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.  
-Có ý thức phối hợp với bạn.

**II.CHUẨN BỊ:  
1. Chuẩn bị cho cô**- Giáo án powpoint  
- Nhạc: Trò chơi âm nhạc; Bé tập đếm, cả nhà thương nhau, nhạc không lời.   
**2. Chuẩn bị cho trẻ**- Ba lô của trẻ: 8 cái.  
- Thẻ số 8 cho cả lớp  
- Thẻ số: 5, 6, 7, 8  
8 hộp đất nặn, 8 quyển truyện, đất nặn, bút vẽ , khuy áo, bìa cát tông

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dungvà tiến trình hoạt động** | **Phương pháp , hình thức tổ chức** | |
| **HĐ của cô** | **Dự kiến HĐ của trẻ** |
|  | **1 Ổn định, tạo hứng thú**    **2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn nhóm ĐT có số lượng 7, số 7, thêm bớt trong PV 7.**  **2. 2: Đếm đến 8 nhận biết nhóm 8 có số lượng 8, NB chữ số 8.**    **\* Làm quen với chữ số 8.**  **2.3 . Trò chơi**  **3.Kết thúc** | **1 Ổn định, tạo hứng thú** -Chào mừng các bé đến với sân chơi“Tìm kiếm tài năng Việt” của lớp 5T3 ngày hôm nay. (Nhạc trò chơi âm nhạc) - Tham dự chương trình là các bạn đến từ 3 đội chơi:  +Đội số 1 +Đội số 2 +Đội số 3  xin giới thiệu với các đội chơi - các cô giáo trong ban chất lượng trường mầm non Chuyên Mỹ, là những giám khảo của sân chơi ngày hôm nay, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.  Các con ơi, hôm nay được tham gia vào 1 sân chơi rất đặc biệt các con cảm thấy thế nào? Các con hãy thể hiện cảm xúc của mình nào!Các con ơi,  mở đầu chương trình là màn đồng diễn của các tài năng nhí.Cô mở nhạc “ bé học đếm”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn nhóm ĐT có số lượng 7, số 7, thêm bớt trong PV 7.**  *-* Mở đầu của sân sẽ là hoạt động giao lưu giữa 3 đội qua các trò chơi. Trò chơi đầu tiên có tên gọi “Hãy làm theo tôi”.   Cô mời các bạn muốn chơi trò lên phía trên nào. có bao nhiêu bạn đã lên sân khấu. Cô muốn có 7 bạn tham gia trò chơi này, cô phải làm gì? Cô mời thêm bạn lên chơi để đủ số lượng 7 bạn. Trong trò chơi này, cô sẽ mời 1 bạn làm mẫu, các bạn còn lại sẽ bắt chước động tác của bạn.  Cô mở nhạc cho trẻ vận động theo nhạc. rất tuyệt vời, 1 tràng pháo tay dành cho các bạn. Câu hỏi dành cho khán giả: các con thấy các bạn biểu diễn mấy động tác. các con hãy giơ số ngón tay tương ứng với số động tác mà các bạn biểu diễn nào. à, vậy 7 động tác tương ứng với mấy ngón tay.  7 ngón tay bớt 3 ngón tay còn mấy ngón tay? Trò chơi: “Hãy lại gần tôi” Bạn nào muốn tham gia, xin mời các con lên đây với cô. Thưởng cho các con 1 tràng pháo tay. Các con đẵn sàng tham gia trò chơi chưa? Các con sẽ đứng tạo thành 1 vòng tròn, 1 bạn đứng ở giữa vòng tròn gõ trống ,các bạn đứng ngoài sẽ nhẩy dần vào giữa theo tiếng trống. Câu hỏi dành cho khán giả:  có mấy bạn lên chơi vậy các con 7 bạn tương ứng với số mấy? cô mời bạn …đi lấy giúp cô thẻ số 7. Bạn… vỗ mấy tiếng? các bạn nhẩy mấy bước? \*Trò chơi : “Tôi là số mấy” Cô mời các bạn còn lại chưa được tham gia trò chơi nào lên phía trên nào. Các bạn sẽ cùng hội ý thảo luận sắp xếp vị trí đứng của mình để tạo thành 1 con số mà chúng mình đã học. 1p dành cho các bạn hội ý. Thời gian đã hết. rất là nhanh, các bạn đã tạo được 1 con số rất đẹp.  các bạn khán giả ơi, đây là số mấy? Nói đến số 7 các con nghĩ đến điều gì (thứ 7, tháng 7, được đi chơi) à, đúng rồi thứ 7 và tháng 7 đều là những ngày tháng mà chúng ta được nghỉ. Nên chúng ta thường được bố mẹ đưa đi chơi. Đặc biệt trong tháng 7 là những ngày hè nóng nực chúng mình thường được đi du lịch biển. Vậy các con hãy gọi số 7 bằng 1 cái tên thật đáng yêu.  **2. 2: Đếm đến 8 nhận biết nhóm 8 có số lượng 8, NB chữ số 8.** - Chúc mừng các con đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên và quà tặng cho 3 đội là những chiếc ba lô xinh xắn. Cho trẻ đếm số ba lô. các con có muốn lên nhận ba lô không?  - Trò chơi: “Hãy chọn tôi ” Cô mời 4 bạn nam và 4 bạn nữ lên chơi với những chiếc ba lô này.  Có bao nhiêu bạn lên chơi? Các con sẽ đi xung ba lô và vỗ tay theo nhạc, khi nhạc kết thúc, mỗi bạn hãy nhanh chóng chọn cho mình 1 ba lô và đứng thành hàng ngang, ai không lấy được ba lô phải đứng ở ngoài cùng.  Cô cho trẻ chơi(côcho trẻ đọc thơ “bé tập đếm”) -Sau khi chơi hỏi trẻ: + Có mấy bạn nhanh tay lấy được ba lô? (Cho trẻ đếm)  + Để bạn nào cũng có ba lô phải làm thế nào?  + Cô tặng thêm 1 ba lô cho trẻ.  + Đếm lại số ba lô?  + 7 ba lô thêm 1ba lô được mấy ba lô?  + Vậy 7 thêm 1 là mấy?  - Cô cho trẻ lên đặt ba lô theo các cách khác nhau. ( Đặt dọc, ngang, tròn, chụm vào nhau)  Sau mỗi lần đặt, cô cho trẻ đếm lại. khi đặt ba lô theo các cách khác nhau, các con có nhận xét gì về số lượng của chúng? Cô cho trẻ đặt số tương ứng.  =>cô khái quát lại: Dù đặt thế nào thì số lượng ba lô vẫn là 8: vậy 7 thêm 1 là 8.  - Bạn nào có thể tìm và đặt chữ số tương ứng với số lượng ba lô?  Cô mời bạn… Đây là số mấy? Rất là giỏi,8 chiếc ba lô tương ứng với số 8  **\* Làm quen với chữ số 8.(Slide)** Các con ơi, chúng mình cùng hướng lên màn hình xem có điều gì đặc biệt Đó là số mấy vậy các con? -cô mời cả lớp đọc.,nhóm,cả nhân, tổ đọc. - Cô đọc lại cho trẻ nghe.  - Cô hỏi cấu tạo chữ số 8 - Cả lớp đọc  - Cô chốt : số 8 gồm 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên kết hợp 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới. Các con có muốn chơi cùng số 8 không? \* Trò chơi: “ Số 8 tinh nghịch? Trong rổ của cô có rất nhiều các con số, mỗi bạn hãy lên chọn cho cô 1 số 8 - Chơi cùng chữ số 8. (nghiêng trái, nghiêng phải, dậm chân, nhẩy, nằm đọc số 8) các con ơi,bây giờ các con có muốn khám phá xem bên trong ba lô có gì không? Cô mời đại diện của 2 nhóm bạn nam và nhóm bạn nữ lên chọn cho nhóm mình 1 chiếc ba lô để khám phá. Các con hãy xem trong ba lô có gì và chúng mình cùng xếp ra bàn nào. ( cô gợi ý cho trể đặt thẻ số tương ứng)  Trong ba lô của các bạn nữ có gì vậy? -Kiểm tra số hộp đất nặn -Cô muốn có 8 hộp đất nặn cô phải làm gì? -Cô mời bạn nữ lên nhận tiếp số hộp đất nặn nào.   -Kiểm tra lại số hộp đất nặn Vậy 5 thêm 3 bằng mấy? => 5 thêm 3 bằng 8 8 hộp đất nặn tương ứng với số mấy? Mời 1 bạn lên kiểm tra số quyển truyện của nhóm bạn nam -Cô muốn có 8 quyển truyện cô phải làm gì? -Cô mời bạn nam lên nhận tiếp số truyện. -Kiểm tra lại số quyển truyện. Vậy 6 thêm 2 bằng mấy? => 6 thêm 2 bằng 8 8 quyển truyện tương ứng với số mấy? - Cô mời đại diện của 2 nhóm lên tìm thẻ số tương ứng cho số quà tặng của nhóm mình - Các bạn đã tìm được số mấy? -Các con ơi, cô thấy các bạn vùng cao rất khó khăn, nhiều nơi không có đồ dùng cho các bạn học tập. Cô muốn mỗi nhóm bạn lớp mình hãy dành ra 1 chút quà tặng lại cho các bạn vùng cao nhé. xin mời các con -Nhóm bạn nữ dành tặng các bạn vùng cao mấy hộp đất nặn? -các bạn còn lại bao nhiêu? ( đếm ) -vậy 8 bớt …. Còn…. -Nhóm bạn nam dành tặng các bạn vùng cao mấy quyển truyện? -các bạn còn lại bao nhiêu? ( đếm ) -vậy 8 bớt …. Còn…. Các con đã vừa trải qua phần thi thứ 2 rất là xuất sắc.xin chúc mừng các bé. **2.3 . Trò chơi** Và ngay sau đây xin mời các bé đến với trò chơi “ chó sói và dê con” 1 bạn sẽ đóng vai chó sói. Khi cho sói đang ngủ, bầy dê sẽ kéo nhau đến chọc sói. Sói thức dậy chậy đi bắt dê, dê sẽ chạy trốn và tạo thành nhóm có 8 bạn. ( cô cho các nhóm trẻ tự điểm danh )  Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - lần 2, 3 trẻ chơi,cô tạo tình huống để trẻ thêm bớt trong phạm vi 8  Trò chơi : “ Những tấm biển biết nói” Trong trò chơi này, chúng mình sẽ tiếp tục hoàn thiện những sản phẩm hôm trước chúng mình đang làm dở. Đó là những sản phẩm được ứng dụng từ những con số trong cuộc sống hàng ngày. Cô mở nhạc cho trẻ về nhóm chơi. ( cô cho trẻ làm biển xe máy ô tô, biển trường, số nhà,trang trí số 8)  Trò chơi đã kết thúc, các con hãy mang sản phẩm lên trưng bầy nào. Cô khuyến khích trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.  Các con ạ, các con số được ứng dụng rất nhiều trong cuộc sống hàng ngày: làm biển số nhà, biển xe, số điện thoại. Các con còn biết những con số được sử dụng ở đâu nữa? ( số phòng khách sạn,….)  **3.Kết thúc**  -Cô thấy các đội đã tham gia rất nhiệt tình và hoàn thành xuất sắc các trò chơi Tất cả các bạn lớp 5t3 đều xứng đáng là những tài năng Việt, xin chúc mừng các con. Sân chơi của chúng ta đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại. | Vỗ tay    Trẻ lên chào  Vỗ tay     Trẻ trả lời   Trẻ hát vận động  Trẻ lên chơi  Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Trẻ lên chơi     Trẻ vận động theo nhạc  Trẻ trả lời  Trẻ giơ ngón tay  Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Vỗ tay  Trẻ đi lên Trẻ trả lời  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ trả lời  Trẻ lấy thẻ số 7 giơ lên  Trẻ trả lời  Trẻ lên chơi  trẻ thảo luận  Trẻ đứng xếp thành số  Trẻ trả lời Trẻ trả lời   Trẻ lắng nghe  Trẻ vỗ tay  Trẻ lên chơi Trẻ đếm và trả lời     Trẻ chơi  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đếm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô Trẻ đếm Trẻ trả lời  Trẻ đặt số tương ứng Trẻ lắng nghe  Trẻ Thực hiện  Trẻ trả lời     Trẻ quan sát Trẻ trả lời  Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ lắng nghe     Trẻ đi lấy số 8  Trẻ đọc  Trẻ trả lời Trẻ đi lấy ba lô Trẻ lấy đồ và xếp ra bàn, đặt số tương ứng Trẻ trả lời Trẻ đếm trẻ trả lời Trẻ lên và lấy hộp đất xếp ra bàn và đặt thẻ số Trẻ đếm Trẻ trả lời  Trẻ trả lời trẻ lên đếm  Trẻ trả lời  Trẻ đếm trẻ trả lời  trẻ trả lời  Trẻ thực hiện Trẻ trả lời  Trẻ lên cất đồ dùng  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Trẻ trả lời vỗ tay  Vỗ tay  Trẻ lắng nghe Trẻ điểm danh Trẻ thực hiện theo gợi ý của cô  Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện  Trẻ mang sản phẩm lên và giới thiệu.  Trẻ trả lời |