ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN

TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ

****

 **Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

 **Hoạt động: Nhận biết**

 **Đề tài: Nhận biết “con vịt”**

 **Lứa tuổi: Nhà trẻ 24 - 36 tháng**

 **Số lượng trẻ: Cả lớp**

 **Thời gian: 15 - 20 phút**

 **Người soạn và dạy: Bùi Thị Dung- Nguyễn THị Hòa**

NĂM HỌC: 2023 – 2024

 **Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

 **Hoạt động: Nhận biết**

 **Đề tài: Nhận biết “con vịt”**

 **Lứa tuổi: Nhà trẻ 24 - 36 tháng**

 **Số lượng trẻ: Cả lớp**

 **Thời gian: 15 - 20 phút**

 **Người soạn và dạy: Bùi Thị Dung- Nguyễn THị Hòa**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết gọi tên đúng tên con vịt.

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của con vịt: Đầu, mình, mắt, mỏ, chân của con vịt con.

***2. Kĩ năng:***

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói chính xác tên gọi và một số đặc điểm của con vịt con.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

***3. Thái độ:***

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Đồ dùng của cô***

- Bài giảng điện tử, máy tính, ti vi.

- 2 con vịt con, ao nhỏ thả vịt, mô hình nhà, sân cỏ, đống rơm, cây, mô hình trang trại vịt …

- Nhạc bài hát: “Nhảy múa nào bạn ơi”, “Đàn vịt con”, “Một con vịt” nhạc không lời.

***2. Đồ dùng của trẻ***

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

***3. Địa điểm***

- Lớp nhà trẻ D2

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, gây hứng thú** - Giới thiệu các khách mời. + Các con ơi! Hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự được đón các cô về thăm lớp mình đấy, chúng mình cùng nổ một chàng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào!- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “Nhảy múa nào bạn ơi”.**2. Phương pháp hình thức tổ chức****\* Nhận biết “Con vịt con”** - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt “Vít, vít, vít”+ Cô hỏi trẻ tiếng kêu con gì?+ Tiếng kêu phát ra ở đâu? Cô và trẻ cùng đi tìm xem có phải con vịt không?- Cô mở lồng vịt, cho 2 con vịt con ra chơi với trẻ và hỏi trẻ:+ Đây là con gì? (Cô chỉ vào con vịt con)- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói: “Con vịt”. Cô sửa phát âm cho trẻ.- Con vịt con kêu như thế nào?- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu: “Vít, vít, vít”- Gọi 3- 4 trẻ bắt chước tiếng vịt kêu.**\* Trẻ trải nghiệm**- Các con nhìn xem, con vịt có gì đây? (Đầu vịt)+ Đúng rồi! Đây là đầu vịt ? (Cô chỉ vào đầu vịt) - Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Đầu vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.- Cô chỉ vào mỏ vịt “Đây là gì?” (Mỏ vịt)- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mỏ vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ quan sát lông vịt và hỏi trẻ:+ Lông vịt có màu gì? (Cô chỉ vào bộ lông vịt).- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Lông vịt”, “Màu vàng”. Cô sửa sai cho trẻ.-> Đây chính là bộ lông của vịt con đấy, lông vịt con có màu vàng, rất mềm mịn.- Cô xòe cánh vịt ra cho trẻ nhìn và hỏi trẻ:+ Đố các con biết đây là gì nào? (Cô chỉ vào cánh vịt).+ Cánh vịt đâu nhỉ?- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Cánh vịt”. Cô sửa sai cho trẻ- Cô cho trẻ bắt chước động tác: Vịt vẫy cánh.- Cho trẻ quan sát chân vịt và hỏi trẻ:+ Vịt con đi bằng gì?+ Chân vịt đâu nhỉ?  (Cô đưa vịt con lên cho trẻ nhìn rõ chân)- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Chân vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.- Các con thấy vịt đi như thế nào? Dáng đi của chú vịt“Lạch bạch, lạch bạch”- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Lạch bạch”. Cô sửa sai cho trẻ.- Các con có muốn làm chú vịt đi lạch bạch không? Cô cho trẻ vừa đi vừa vận động bài “Đàn vịt con”- Các con ơi! Các chú vịt cũng muốn đi chơi với chúng mình đấy, chúng mình cùng đến rủ các chú vịt cùng đi chơi nào?- Cô cho trẻ lùa vịt ra ao, quan sát vịt bơi và hỏi trẻ:+ Vịt con đang làm gì đây các con? - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Vịt bơi”. Cô sửa sai cho trẻ.- Bây giờ chúng mình có muốn làm chú vịt bơi không nào?Các chú vịt con bơi theo vịt mẹ nhé!- Các con ơi các con vừa xem các chú vịt con bơi có đáng yêu không?- Cô thấy các con làm những chú vịt bơi cũng rất là đáng yêu đấy. Bây giờ cô có điều bất ngờ giành cho các con.- Cho trẻ xem video đàn vịt con đang ăn ( Đây là những chú vịt con ăn no tắm mát sau đó sẽ trở thành những chú vịt to lớn hơn đấy).+ Nhiều chú vịt sẽ được gọi là đàn vịt.+ Nhà chúng mình có nuôi vịt không? Ngoài con vịt ra thì nhà con còn nuôi con gì nữa?+ Các con sẽ làm gì để chăm sóc cho vịt nhanh lớn?+ Vịt lớn sẽ cung cấp thịt vịt, trứng vịt rất nhiều chất dinh dưỡng cho con người đấy.+ Bây giờ chúng mình nhìn lên đây xem cô có gì nào?- Cho trẻ xem tranh vẽ con vịt con- Cô có tranh vẽ về con gì đây?- Mời 2-3 trẻ lên chỉ và nói tên các bộ phận của con vịt=> Cô khái quát: Các con ạ! Đây là vịt con. Vịt có: Đầu vịt, mỏ vịt, cánh vịt và chân vịt. Vịt có bộ lông màu vàng vịt bơi được ở dưới nước nhờ đôi chân có màng đấy!**\* Giáo dục:**- Con Vịt là con vật được nuôi trong gia đình nên chúng mình phải chăm sóc, yêu quý con vịt và những con vật xung quanh chúng mình nhé.- Cô cho trẻ nói: “Bé yêu vịt**\*** **Ôn luyện, củng cố**:**- Trò chơi: “Chú vị con”**+ Cách chơi : Chúng mình có thích làm những chú vịt con không?- Bây giờ các con vừa đi vừa nghe nhạc khi cô giáo yêu cầu chúng mình bắt chước động tác nào của chú vịt chúng mình cùng làm theo nhé!+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.=> Nhận xét, khen ngợi trẻ.**3. Kết thúc (1-2 phút):**- Cô nhận xét giờ học, kết hợp giáo dục vệ sinh cho trẻ- Cho trẻ đi ra ngoài rửa tay. |  -Trẻ lắng nghe- Trẻ chào khách- Trẻ hát vận động-Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời-Trẻ đi tìm- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thưởng thức.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |