**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**

**GIÁO ÁN**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

 **Đề tài: KPKH: Khám phá quả trứng**

 **Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ**

 **Số lượng: 26 trẻ**

 **Thời gian: 25-30 phút**

 **Giáo viên: Phạm Thị Huyền- Dương Thị Thương**

 **Ngày dạy: / 11 /2023**

**Năm học: 2023- 2024**

**GIÁO ÁN**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

 **Đề tài: KPKH: Khám phá quả trứng**

 **Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ**

 **Số lượng: 26 trẻ**

 **Thời gian: 25-35 phút**

 **Giáo viên: Phạm Thị Huyền- Dương Thị Thương**

 **Ngày dạy: / 11 /2023**

**I/ Mục đích- Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**\* Khoa học:**

- Trẻ nhận biết được những con vật nào đẻ ra từ trứng.

- Trẻ biết trứng có 1 số đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, tính chất: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín…

- Trẻ biết lợi ích từ trứng: Chế biến các món ăn tốt cho sức khỏe, vỏ trứng bón cây, làm tranh mosaic từ vỏ trứng…

\* **Công nghệ:**

- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: đèn pin, thước dây, bút chì, giấy, kính lúp, phễu...

\* **Kỹ thuật:**

- Trẻ biết các bước khám phá quả trứng: sờ, nghe, ngửi, đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng phễu …

\* **Nghệ thuật**:

- Trẻ trang trí, tạo hình từ trứng sao cho đẹp mắt, hấp dẫn

\* **Toán:**

**-** Trẻ biết hình dạng quả trứng, lòng đỏ, so sánh: to hơn, nhỏ hơn

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ có kĩ năng sử dụng các dụng cụ để khám phá: đo, đếm, soi, sờ, lắc, tách, bóc…

- Biết dùng 5 giác quan của mình để khám phá: nghe, ngửi, nhìn, sờ, nếm

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: Thảo luận, chia sẻ, phân công nhiệm vụ, thuyết trình…

- Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia thuyết trình

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình: vẽ, dán, bóc, cắt, sắp xếp… để trang trí

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động và phát triển các ý tưởng, thích thú khi có tạo ra được sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chuẩn bị cô | Chuẩn bị phụ huynh | Chuẩn bị trẻ |
| - Khung rối bóng, nhân vật: Gà trống, lợn, quả trứng, mèo, thỏ.- 4 nhóm để trẻ ngồi khám phá- Nhạc không lời | - Phụ huynh chuẩn bị và mang cho trẻ 1 số loại trứng mỗi loại 1-2 quả: trứng gà, vịt, chim, trứng sống, trứng chín, trứng lộn để trẻ khám phá | - 4 khay đồ dùng: các loại trứng ( vịt, gà, chim, trứng sống, trứng chín, trứng lộn…), phễu, thước dây, đèn pin, cốc nước, thìa, kính lúp, phiếu ghi chép…- Trứng chim, thìa , mô hình chuồng chim để chơi trò chơi- Rổ đựng, khăn lau tay, nước, đĩa, rau mùi, gia vị( tương ớt, bột canh)… - Bút chì, màu… |

 **III. Cách Tiến Hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên hoạt động** | **Phương pháp hình thức tổ chức** |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 2 phút | **E1. Gắn kết** | **E1. Gắn kết** - Cô giới thiệu khách về dự.- Đến với tiết học ngày hôm nay cô sẽ mời các con nghe câu chuyện “ Quả trứng của ai?”- Cô kể chuyện kết hợp rối bóng: “ Có 1 quả trứng ai đánh rơi nằm im trên bãi cỏ…………Bác Gà Trống gặp Thỏ và hỏi: Quả trứng này của bác phải không?. Không, không phải của tôi đâu”+ Các con ạ, quả trứng không phải của Mèo, và Thỏ hay là quả trứng của bác Bò? + Vì sao con biết không phải của bác Bò?+ Thế chắc là của bác Cừu rồi?+ Vì sao con biết không phải của bác Cừu?+ Vậy theo các con quả trứng này là của ai?+ Con hãy kể tên những con vật đẻ trứng mà con biết?- Các con ơi, không biết bên trong quả trứng này có con vịt, hay là con gà không nhỉ, các con có tò mò không?. Bây giờ cô và các con cùng nhau đi khám phá quả trứng nhé | - Trẻ chào khách- Trẻ nghe- Không ạ- Bò đẻ ra con ạ- Không phải ạ- Cừu đẻ ra con ạ- Trẻ trả lời- Gà, Vịt, Chim, Ngan…- Trẻ nghe và trả lời |
| 12phút | **E2.Khám phá:** | **E2.Khám phá****1. Trẻ khám phá vật liệu, dụng cụ để khám phá****-** Trên tay cô có khay đồ dùng chứa các dụng cụ để khám phá: Các loại trứng ( vịt, gà, chim, trứng sống, trứng chín, trứng lộn…), phễu, thước dây, đèn pin, cốc nước, thìa, kính lúp, phiếu ghi chép…- Cô giơ từng dụng cụ cho trẻ gọi tên và giới thiệu về cách sử dụng- Giao nhiệm vụ nhóm: Cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm. Ai sẽ là nhóm trưởng nhóm 1, 2,3,4. Nhiệm vụ của các bạn sẽ là đi lấy đồ dùng mang về nhóm. Sau đó các con sẽ nhận nhóm mà mình yêu thích và phân công nhiệm vụ, và dùng 5 giác quan của mình để khám phá. Sau đó các con sẽ ghi chép lại điều mà mình khám phá được lên bảng ghi chép. Thời gian của các con là 10 phút. Sau khi hết thời gian các con hãy cử ra 1 bạn để lên thuyết trình bài của nhóm mình nhé + Năm giác quan đó là những giác quan nào?- Cô cho trẻ nhận bạn chơi về nhóm khám phá**2. Trẻ về nhóm để khám phá** - Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát, giúp đỡ trẻ và đặt câu hỏi gợi ý+ Khi sờ quả trứng con cảm thấy nó thế nào?+ Quả trứng này là quả trứng gì? Nó có dạng hình gì? Màu gì?+ Muốn biết bên trong quả trứng có gì con sẽ làm thế nào?+ Con phát hiện ra điều gì khi quả trứng bị vỡ?+ Nó là quả chứng chín hay sống?+ Lòng đỏ có dạng hình gì?+ Con thấy vỏ quả trứng thế nào?+ Con sẽ làm thế nào để có thể tách được lòng đỏ và lòng trắng?+ Với trứng chín thì bên trong nó thế nào?+ Còn trứng lộn thì có gì bên trong?+ Làm thế nào để con biết quả trứng này to, quả trứng kia nhỏ?. | - Trẻ nghe- Trẻ gọi tên- Trẻ nghe- Sờ, ngửi, nếm, nghe, nhìn ạ- Trẻ nhận nhóm trẻ yêu thích- Trẻ trả lời- Nhẵn ạ- Trẻ trả lời- Bóc ạ- Trứng chảy ra ạ- Sống ạ- Hình tròn ạ- Mỏng ạ- Trẻ trả lời- Có con nhỏ ạ- Con đo bằng thước ạ |
| 10 pút | **E3. Chia sẻ, thuyết trình** | **E3. Chia sẻ, thuyết trình**- Thời gian đã sắp hết cô mời các con cất đồ dùng và ổn định chỗ ngồi- Cô mời nhóm xung phong lên thuyết trình- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.+ Nhóm con khám phá quả trứng gì đấy?+ Nhóm con đã khám phá quả trứng thế nào?+ Quả trứng của nhóm con có đặc điểm gì?- Mời các bạn ở nhóm bổ sung và các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi \* Củng cố: Các con vừa được khám phá các loại trứng: gà, vịt, chim. Quả trứng có dạng hình bầu dục, vỏ trứng mỏng, dễ vỡ. Trứng có lòng đỏ và lòng trắng, lòng đỏ có dạng hình tròn. Khi bóc trứng, lòng trắng và lòng đỏ chảy ra đấy là trứng sống, còn lòng trắng và lòng đỏ cô đặc lại thì nó là trứng chín. Trứng mà có con nhỏ bên trong đấy là trứng lộn. Và trứng gà, vịt thì to hơn trứng chim đấy. Trứng là 1 món ăn có canxi và các chất bổ dưỡng mà ai cũng thích đấy.- Cô tuyên dương các nhóm về điều trẻ khám phá được | - Trẻ cất đồ dùng- Trẻ xung phong- Trẻ thuyết trình về điều trẻ khám phá được - Trẻ nghe- Trẻ vỗ tay |
|  10 phút | **E4. Củng cố - Mở****Rộng** | **- Củng cố:****\* Trò chơi 1: “Chuyền trứng”**- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.- Cách chơi: Các con chia làm 4 đội. 2 đội sẽ thi đua với nhau. Các đội sẽ đứng hàng ngang và dùng thìa để chuyền trứng về tổ giúp các chú chim. Vì vỏ quả trứng mỏng, dễ vỡ nên các con chuyền phải thật khéo léo sao cho trứng không bị rơi.- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều trứng hơn đội đó sẽ dành chiến thắng và quả trứng nào rơi sẽ không được tính- Cô cùng trẻ chơi trò chơi.**\* Trò chơi 2: “ Thử thách bày trứng ”**- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Các đội sẽ phân công nhiệm vụ ( bóc trứng, cắt trứng, bày trứng ra đĩa, dùng rau thơm, gia vị trang trí đĩa trứng sao cho đẹp mắt) để làm món ăn bé thích- Luật chơi: Đội nào bày trứng đẹp nhất đội đó sẽ giành chiến thắng- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và tuyên dương trẻ**- Mở rộng:**- Cô cho trẻ xem thêm video 1 số hoạt động vui nhộn với trứng: vẽ trứng, trang trí quả trứng, làm tranh mosaic từ vỏ trứng, vỏ trứng để làm phân bón cây… | - Trẻ nghe- Trẻ chơi- Trẻ nghe- Trẻ chơi- Trẻ xem |
| **1 phút** | **E5: Đánh giá** | **E5: Đánh giá** - Hỏi trẻ về bài học trẻ được khám phá- Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ | - Trẻ trả lời- Trẻ chuyển hoạt động |