**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**



**GIÁO ÁN STEAM (5E)**

 **Lĩnh vực: Phát triển nhận thức – Hoạt động khám phá**

 **Đề tài: “Sắc màu kỳ diệu”**

 **Đối tượng : MGL**

 **Số lượng : 30 trẻ**

 **Thời gian:30 - 35 phút**

 **Người thực hiện : Nguyễn Thị Thu Hà**

 **Năm học: 2023- 2024**

**GIÁO ÁN ỨNG DỤNG STEAM (GIÁO ÁN 5E)**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

 **Đề tài:** “Sắc màu kỳ diệu”
**Đối tượng:** Trẻ 5-6 tuổi **Lớp:** 5 tuổi 3
**Thời gian:** 30 – 35 phút

 **Ngày dạy: /**11/2023 **Giáo viên:** Nguyễn Thị Thu Hà - Nguyễn Thị Dung

**I. Mục đích yêu cầu**

**S. Khoa học**

- Trẻ biết gọi tên màu, biết được màu tan trong nước, biết tạo những màu mới khi kết hợp hai màu vào nhau. Biết làm thí nghiệm vũ điệu của sữa, thí nghệm khúc xạ ánh sáng cùng cô

- Biết nối đúng màu, biết bật qua suối nhỏ dùng bình xịt và màu vừa pha tạo nên những bông hoa xinh xắn để tặng các cô giáo nhân ngày 20/11, phát triển thể chất và vận động tinh cho trẻ.

- Biết vận dụng vào cuộc sống

**E. kỹ thuật**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, khả năng phán đoán, suy luận, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển vận động tinh và khả năng sáng tạo cho trẻ

- Rèn sự khéo léo khi làm thí nhiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu biết của trẻ

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ.

 **T. Công nghệ**

- Trẻ biết sử dụng: màu nước làm thí nghiệm, vẽ tranh tặng cô ....

 **M. Toán**

- Đếm số màu mình đã pha được.

**A. Nghệ thuật**

- Giáo dục trẻ tích cực học tập, khám phá, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cô giáo để sau này lớn lên có thể trở thành những nhà khoa học tương lai, đóng góp sức mình để xây dựng quê hương đất nước giàu mạnh

- Trẻ có ý thức yêu quý những sản phẩm mình tạo ra.

**II.CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô.** | **Chuẩn bị của trẻ.** |
| -Máy vi tính, bài giảng trên PowerPoint.- Nhạc bài hát : về hình.- Bàn, rổ, màu nước (xanh dương, vàng, đỏ…) sữa, cốc, nước, đĩa, tăm bông, dầu rửa chén, khăn lau, lớp học trang trí cầu vồng, mũ cầu vồng, sa ranh nhựa, lọ thuốc nhỏ mắt, bảng quy tắc pha màu. Bảng nối đúng màu. Xốp dạ = 3 tờ. âu nhựa, đĩa CD, Bảng (giá vẽ) |  - Bàn, hộp (rổ), màu nước (xanh dương, vàng, đỏ…) sữa, cốc nước, đĩa, tăm bông, dầu rửa chén, khăn lau, mũ cầu vồng cho trẻ, lọ thuốc nhỏ mắt … Bảng nối đúng màu, bình xịt có chứa màu, âu nhựa, đĩa CD |

**II. Tiến hành:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Thời gian** | **HĐ của cô** | **Dự kiến HĐ của trẻ** |
| **1. Gắn kết** | 3phút | -Chào mừng các bé đến với chương trình “sắc màu kỳ diệu” ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay còn có các cô giáo trong ban chất lượng của nhà trường về dư, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.- Tham dự chương trình ngày hôm nay chúng mình còn đón một vị khách rất đặc biệt đấy, chúng mình cùng chào đón nào. (cô Dung làm nhà ảo thuật)- Cô Dung: Mở đầu chương trình là màn ảo thuật “Chiếc chai kỳ diệu”. (làm ảo thuật biến đổi màu nước trong chai)  | Vỗ tayTrẻ lên chàoVỗ tayTrẻ chú ý quan sát nói tên các màu xuất hiện |
| **2. Khám phá(khảo sát):** | 7 phút | **-** Ngoài màn ảo thuật đặc sắcnhà ảo thuật gia còn tặng chúng mình một món quá rất đặc biệt các con cùng đếm từ 1-3 để cô mở quà nhé.(hộp các màu nước)- Với những lọ màu này theo các con chúng mình sẽ làm gì?- Cô còn có 1 chai nước trắng không biết khi cô cho màu vào nước thì điều gì sẽ sảy ra nhỉ?+ Chúng ta lấy nước và rót mỗi cốc một ít nước. Ai có nhận xét gì về nước?+ Nước sẽ thế nào khi ta pha màu vào?- Cô cho trẻ pha màu vào nước. Vì sao nước lại chuyển màu?+ Để tạo ra nhiều màu sắc khác nhau người ta phải làm thế nào?+ Để xem phỏng đoán của các con có chính xác không thì hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con cùng làm một vài thí nghiệm nhé.**- TN1***:* “Sự biến đổi của màu” Cô mời các bạn đội trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm mình cùng thực hiện (cho trẻ tự thảo luận rồi pha màu vào bảng công thức) | Trẻ đếm 1-2-3Trẻ nói lên ý kiến của mìnhTrẻ đoánTrẻ nêu nhận xét của mình.Trẻ trả lớiTrẻ trả lớiTrẻ đoánTrẻ đi lấy đồ dùng.Trẻ Pha màu |
| **3. Giải thích (chia sẻ):** | 5 phút | - Theo như thí nghiệm mà cô và các bạn vừa làm các nhà nghiên cứu cũng đưa ra công thức pha màu (trẻ mang bảng công thức pha màu của nhóm mình lên trưng bày). Cô mời các bạn nhóm trưởng lên giới thiệu về bảng màu của nhóm mình.- Trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.- Cô tổng kết lại các ý kiến của trẻ | - Trẻ làm và nhận xét kết quảTrẻ lắng nghe |
| **4. Áp dụng, củng cố** | 15 phút | **\*Áp dụng** Ngoài các màu trên chúng mình còn biết những màu gì nữa?A! Đúng rồi, màu sắc rất kỳ diệu đấy. Màu sắc được sử dụng rất nhiều trong cuộc sống hàng ngày ngoài ra còn được dùng làm thí nghiệm…**TN2:**  Đến với chương trình “sắc màu kỳ diệu” ngày hôm nay cô cũng mang đến cho chúng mình rất nhiều thí nghiệm vui *đó là thí* nghiệm “Vũ điệu của sữa”, thí nghiệm “Sắc màu cầu vồng” “Hoa nở trong nước” các con thích làm thí nghiệm nào chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện nhé.(trẻ về 3 nhóm thực hiện)+ Nhóm 1: thí nghiệm “Vũ điệu của sữa”.+ Nhóm 2: thí nghiệm “Sắc màu cầu vồng”.+ Nhóm 3: thí nghiệm “Hoa nở trong nước”.- Cô cho trẻ làm, quan sát, động viên và nhận xét sản phẩm.**\* Mở rộng:** Nhờ những khám phá, phát minh này mà màu sắc ngày càng phong phú hơn. Con người biết áp dụng vào trong cuộc sống để chế tạo ra sơn khác nhau tô màu cho các ngôi nhà, hay vẽ nên những bức tranh lung linh kỳ diệu hay dùng nó để tạo ra những thức ăn có nhiều màu sắc hấp dẫn và thơm ngon đấy các con ạ ( cô vừa nói vừa cho trẻ xem video )- Giáo dục trẻ: Các con có muốn trở thành những nhà khoa học tài ba, nghiên cứu thật nhiều điều kỳ diệu trong cuộc sống góp phần làm giàu mạnh cho quê hương đất nước không? Để làm được điều đó các con phải chăm ngoãn, học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo nhé.**\* Củng cố:** **Trò chơi**- Tham gia chương trình ngày hôm nay cô thấy các con đều thể hiện rất chăm chỉ nên cô dành tặng cho các con thêm hai trò chơi nữa. ***TC1:*** *“Nối đúng màu”:***+ Cách chơi**: cô sẽ tặng cho mỗi bạn bạn một bảng có các sợi dây giấy với những màu sắc khác nhau. Nhiệm vụ của các con là tìm đúng chấm có màu giống như sợi dây sau đó dùng keo phết vào một mặt và dính với chấm màu đó. Nối xong màu này thì tới màu khác nối khéo léo sao cho dây giấy không bị quấn vào nhau. Thời gian là một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc đội nào có cách nối đúng nhất đẹp nhất sẽ là đội giành chiến thắng.**+ Luật chơi**: Đội nào có bạn nối sai hoặc làm đứt dây thì bài đó sẽ không được tính và xem như đội đó thua cuộc ***TC2****: Vẽ hoa tặng cô***+ Cách chơi:** Các bạn sẽ có mỗi bạn một bình xịt màu và màu sắc chúng mình vừa tạo ra được. nhiệm vụ của các bạn là hãy dùng bình xịt và màu tạo nên một bông hoa. Cả nhóm sẽ tạo thành một vườn hoa thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11. - Thời gian là một bản nhạc. sau khi bản nhạc kết thúc, đội nào có vườn hoa đẹp nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.**- Luật chơi:** Các bạn thảo luận bàn bạc để cùng nhau tạo nên bức tranh thật hoàn hảo. | Trẻ kể tên màu mà trẻ biếtTrẻ lắng nghe- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm chơi- Trẻ làm theo cô hướng dẫn   - Thực hiện và trả lời cô        - Xem hình ảnh và nghe cô nói  - Nghe cô giáo dục Trẻ chơiTrẻ nhận đồ về nhóm thảo luận và thực hiện |
| **5. Đánh giá** | 3 phút | - GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.- Đánh giá thái độ của trẻ khi tham gia hoạt động.**\*Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “sắc màu” chuyển hoạt động khác  | Nhóm trưởng lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình  |