**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**

****

**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH**

**Đề tài: Thực hành rửa tay, rửa mặt**

**Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi**

**Số lượng: 18 trẻ**

**Ngày thực hiện: / 11 /2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG VỆ SINH**

Đề tài: Thực hành rửa tay, rửa mặt

Đối tượng: Trẻ 3-4 tuổi

Số lượng: 18 trẻ

Ngày thực hiện: / 11 /2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1, Kiến thức**

- Trẻ biết các thao tác rửa tay, rửa mặt

- Trẻ biết sự cần thiết phải vệ sinh thân thể sạch sẽ, gọn gàng, biết khi nào cần rửa tay, rửa mặt.

**2, Kĩ năng**

- Trẻ thực hiện đúng quy trình: rửa tay, rửa mặt

- Rèn cho trẻ các kỹ năng: Trải khăn, dịch khăn, gập khăn, không để khăn rơi, luôn để da mặt tiếp xúc với vùng khăn sạch.

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

**3, Thái độ**

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ

- Có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Trẻ có ý thức tiết kiệm nước trong quá trình rửa, không để vòi nước chảy tự do

**II. Chuẩn bị**

- Bồn rửa tay, khăn khô lau tay, xà phòng.

- Mỗi trẻ 1khăn mặt sạch có ký hiệu riêng.

- Chậu đựng khăn bẩn.

- Thảm kê chân

**III. Phương pháp hình thức tổ chức.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Hoạtđộng** | **Phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1/Ổn định tổ chức.**  **2/ Phương pháp và hình thức tổ chức**  **\*/ Cô Làm mẫu rửa tay**  **\*/ Cô Làm mẫu rửa mặt**  **\*Trẻ rửa tay, rửa mặt.**  **3/ Kết thúc** | - Cô và trẻ kê bàn ăn theo nhóm  - Cho trẻ ngồi theo tổ.  - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Rửa tay”  - Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?  - Qua bài thơ con học được điều gì?  - Hàng ngày các con có thường xuyên rửa tay, rửa mặt không? Vào lúc nào?  - Nếu không rửa thì điều gì sẽ sảy ra?  - Cô chốt lại và giáo dục trẻ:  Đúng rồi khi các con chơi hoạt động với đồ vật hay sau khi đi vệ sinh , tay các con rất dễ bị nhiễm bẩn , nếu như không rửa tay ,khi các con ăn vi khuẩn từ tay sẽ theo thức ăn vào ruột chúng ta sẽ gây ra rất nhiều bệnh và đặc biệt bây giờ đang có dịch tiêu chảy cấp rất nguy hiểm cho tính mạng con người vì vậy mà chúng ta càng phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hơn , luôn luôn phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhé  - Và để khuôn mặt luôn sạch sẽ và đáng yêu thì chúng mình phải làm gì?  - Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình thường rửa gì trước  Trước khi rửa tay, phải xắn cao tay áo để khỏi ướt.  Hôm nay cô con mình cùng thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt đúng quy trình nhé.  \* Cô Làm mẫu rửa tay  - Cô mời một trẻ làm mẫu trên không cùng cô và giải thích:  - Bước 1: Làm ướt hai bàn tay bằng nước,lấy xà phòng và chà 2 lòng bàn tay vào nhau  - Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.  - Bước 3: Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các kẽ trong ngón tay  - Bước 4: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia.  - Bước 5: Dùng bàn tay này xoay ngón cái của bàn tay kia và ngược lại.  - Bước 6: Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa sạch tay dưới vòi nước đến cổ tay và làm khô tay  - Khi rửa tay nếu vòi nư­ớc dính bọt xà phòng thì sao hả con?  - Khi rửa tay các con phải nhớ xả vòi bé để nước không bắn ra ngoài và còn để tiết kiệm nước nữa. Rửa xong các con nhớ vặn vòi nước vào nhé.  - Cuối cùng thì con sẽ làm gì?  \* Cô Làm mẫu rửa mặt  - Rửa tay xong rồi chúng mình sẽ làm gì?  - Khi lấy khăn mặt các con lấy như thế nào?  - Cô làm mẫu và cho trẻ làm mẫu trên không đồng thời giải thích:  Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.  Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt.  Dịch chuyển khăn lau sống mũi, 2 lỗ mũi  Dịch chuyển khăn lau miệng.  Gấp đôi khăn lau trán má cằm cổ một bên. Lật khăn lau bên còn lại.  - Rửa mặt xong các con để khăn vào đâu .  - Động viên khen trẻ.  - Trước khi trẻ thực hiện cô kiểm tra tay của trẻ, nhắc nhở trẻ xắn tay áo, đầu tóc gọn gàng. Lấy khăn đúng kí hiệu. Rửa tay sạch mới rửa mặt. khi rửa tay phải tiết kiệm nước. Rửa mặt xong phải để khăn nhẹ nhàng vào chậu, rồi vào chỗ ngồi ngoan.  \*Cô tổ chức cho trẻ thực hiện  Cô cho lần lượt 2 trẻ bê ghế về nhóm ăn sau đó ra thực hiện rửa tay, rửa mặt.  - Trong quá trình thực hiện cô quan sát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ kịp thời, giáo dục trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ để phòng chống các bệnh: Covid, tay chân miêng và chú ý tiết kiệm nước.  **-** Các con vừa thực hiện các thao tác gì?  - Cô cho từng tổ nhận xét về các thành viên tổ mình  - Cô tuyên dương tổ và cá nhân trẻ thực hiện tốt, chú ý trẻ có thái độ tích cực, có ý thức tiết kiệm nước.  **-** Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên rửa tay rửa mặt đúng cách để luôn được sạch đẹp và cũng phải vệ sinh thân thế để cơ thể khỏe mạnh. | -Trẻ kê bàn cùng cô  -Trẻ ngồi ghế theo tổ.  -Trẻ đọc thơ  -Bài thơ “Rửa tay” ạ  -Thao tác rửa tay ạ  -Trẻ trả lời  -Tay sẽ bẩn, vi khuẩn sẽ xâm nhập vào cơ thể  -Trẻ lắng nghe  -Rửa mặt ạ  -Rửa tay trước ạ  -Một trẻ làm mẫu trên không và nói thao tác rửa.  Các trẻ khác ngồi dưới quan sát, nghe và cũng mô phỏng các thao tác.  -Trẻ trả lời.  -Lau khô tay ạ  -Rửa mặt ạ  -Lấy đúng kí hiệu khăn của con ạ  -1Trẻ thực hiện  Các bạn khác chú ý quan sát.    -Để khăn vào chậu ạ.  -Trẻ vỗ tay  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện: Rửa tay, rửa mặt.  -Trẻ trả lời  -Trẻ nhận xét  -Trẻ vỗ tay  -Trẻ lắng nghe |