

**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**Trường Mầm Non Chuyên Mỹ**

BOOK027

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài : Khám phá con cua .**

Đối tượng: 4-5 Tuổi.

Số lượng: Cả lớp.

Thời gian: 25- 30 phút.

Giáo viên: Dương Thị Thương + Phạm Thị Huyền

**Năm học: 2023 - 2024**

**NĂM HỌC: 2022 - 2023**

**GIÁO ÁN**

LĨNH VỰC : PHÁT TRIỀN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI : KHÁM PHÁ CON CUA.

ĐỐI TƯỢNG : 4-5 TUỔI

NGÀY DẠY : 05 / 12 / 2023

NGƯỜI DẠY : DƯƠNG THỊ THƯƠNG

PHẠM THỊ HUYỀN

**I. Mục đích yêu cầu**

**\*Khoa học**: Khoa học sự sống - Đặc điểm cấu tạo, vận động của cua;

**\*Toán: Đếm,** so sánh kích thước (to- nhỏ), không gian (đối xứng);

**\*Công nghệ:** Sử dụng điện thoại chụp ảnh, kết nối với màn hình tương tác để khám phá con cua.

**\* Nghệ thuật**: tạo hình con cua từ nguyên vật liệu.

**\*Yêu cầu**.

-Củng cố cho trẻ nhận biết một số đặc điểm bên ngoài của con cua đồng: Cua có mai, mắt, càng, chân.

-Cung cấp cho trẻ một số đặc điểm: Mắt cua lồi ra; cua có 8 chân, chân cua nhọn, có khớp, chân cua đối xứng với nhau; Cua di chuyển bằng cách bò ngang.

- Biết càng Cua có răng cưa; Cua dùng càng để cắp thức ăn, để tự vệ.

- Biết môi trường sống của cua đồng: trong các hang ở đồng, ở bờ ruộng…

- Mở rộng cho trẻ về dấu hiệu nhận biết Cua đực, Cua cái; một số món ăn chế biến từ cua. Biết một số loại cua khác.

**2.Kĩ năng.**

- Kỹ năng làm việc nhóm

- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán, Thảo luận, quyết định.

-Kĩ năng quan sát và tương tác với con cua;

**3. Thái độ**.

- Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị cho cô** | **Chuẩn bị cho trẻ** |
| **\* Đồ dùng của cô:**  – Bảng tương tác, bài giảng điện tử; máy tính, điện thoại.  – Bể thuỷ tinh gắn cỏ cây, những con cua đồng. | – Sổ thu thập thông tin, kính lúp, cành cây , que chỉ;  – Giấy, bút các loại để trẻ thể hiện kết quả quan sát;  – Bột nặn, đồ chơi lắp ghép, một số nguyên vật liệu tự nhiên;  – Thảm in hình chân các con vật; giỏ, hạt gấc, hang cua tự tạo |

**III. Tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **E1. Gắn kết .**  **E2.Khám phá:**.  **E3. Giải thích .**  **E4. Củng cố - Mở rộng**  **E5: Đánh giá** | **E1. Gắn kết**  – Cô cho trẻ hát bài “Em đi câu cá”  – Hỏi trẻ con vật nào được nhắc đến trong bài hát?  – Cô giới thiệu: hoạt động khám phá con cua đồng.  + Cô liên kết với HĐ trước: Chiều hôm trước các con đã cùng nhau quan sát, tìm ra được một số đặc điểm của cua mà các con đã ghi chép trong bảng điều tra.  Giao nhiệm vụ: Hôm nay các con tiếp tục quan sát để tìm hiểu thêm đặc điểm của cua; môi trường sống; cách vận động của cua.  **E2.Khám phá:**  **Khám phá con cua đồng**  ***\* Quan sát con cua đồng***  – Cô cho trẻ khám phá theo nhóm  **Yêu cầu**: Cho trẻ chia về 3 nhóm, mỗi nhóm lấy 1 chiếc bàn, sổ ghi chép thông tin và dụng cụ hỗ trợ quan sát.  – [Giáo viên](https://dochoihoangha.com/edu/goc-giao-vien-mam-non) theo dõi, bao quát việc quan sát của trẻ.  – Trong quá trình trẻ quan sát các cô đưa những câu hỏi gợi mở để trẻ khám phá:  + Con cua có càng như thế nào?  + Chân cua có điều gì đặc biệt?  + Con cua di chuyển như thế nào?  + Môi trường sống của cua ở đâu?  – Giáo viên chụp ảnh thông tin trẻ thu thập được để chia sẻ trên màn hình  – Cho trẻ thu dọn đồ dùng [đồ chơi học tập](https://dochoihoangha.com/danh-muc/do-choi-trong-lop).  – Cho trẻ ngồi trước màn hình để chia sẻ thông tin.  – Trẻ chia sẻ thông tin vừa thu thập được  + Đại diện từng nhóm lên chia sẻ những thông tin của nhóm mình thu thập được  + Cô gợi ý và đặt các câu hỏi giúp trẻ có kiến thức về con cua  – Ngoài các thông tin 2 nhóm vừa chia sẻ, các con quan sát con cua xem còn phát hiện ra đặc điểm gì nữa?  (*Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên màn hình để khai thác và khái quát những đặc điểm của con cua*.)  – Hỏi trẻ: Phần bụng cua như thế nào?  – Cho trẻ quan sát bụng cua trên màn hình  + Cô chỉ vào phần yếm và giới thiệu cua đực, cua cái  **E3. Giải thích**  Chốt kiến thức về con cua đồng cua đồng thường có màu vàng sẫm hoặc màu nâu. Có 2 mắt , mai , yếm . Cua có 2 càng để gắp thức ăn, để bả vệ , 4 chân đi chuyển. Ngoài ra cua dùng càng và chân để đào bới đất và kiếm thức ăn. Cua đồng sinh sống trong hang ở đồng ruộng, kênh, rạch ...  -Cho trẻ xem video về cua đồng.  **E4. Củng cố - Mở rộng**  – Món ăn được chế biến từ cua?  – Một số loại cua mà trẻ biết?  -> Mở rộng cho trẻ một số loại cua biển trên màn hình.  **\*Trò chơi : “Cắp cua bỏ giỏ”**  – Cô giới thiệu đồ dùng chuẩn bị: 2 con đường bằng thảm có hình chân các con vật khác nhau; hang cua tự tạo; những hạt gấc làm con cua , 2 giỏ, mẹt.  – Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của trẻ là đi trên đường theo hình chân cua để đến được nơi cua sinh sống. Trẻ dùng 2 ngón tay trỏ cắp 1 con cua bỏ vào giỏ. Khi đó bạn tiếp theo mới được tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào có số lượng con cua trong giỏ nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc  – **Luật chơi**: Bạn nào đi không đúng với hình chân con cua sẽ phải quay lại chơi từ đầu.  – Cô tổ chức cho trẻ chơi.  – Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.  **\*Trò chơi 2: Bé sáng tạo**  – Cô cho trẻ chia sẻ ý tưởng tạo hình con cua?  – Cô giới thiệu nguyên liệu có ở các góc  + Nhóm 1: Bộ lắp ghép.  + Nhóm 2: Hộp đựng các nguyên vật liệu (hạt gấc, sỏi, cành cây, băng dính…)  + Nhóm 3: Hộp đựng bột nặn, bảng, cành cây…  – Cô chia lớp làm 3 nhóm sáng tạo con cua theo ý tưởng của trẻ.  – Cho trẻ thực hiện trong 3-4 phút  **E5: Đánh giá**  – Nhận xét chung hoạt động: Ghi nhận quá trình và kết quả hoạt động trẻ tham gia.  Cho trẻ vệ sinh đôi bàn tay khi kết thúc hoạt động. | – Trẻ hát cùng cô  – Trẻ trả lời.  – Trẻ chú ý.  -Lắng nghe.  -Trẻ lấy đồ dùng về nhóm.  -Trẻ quan sat tìm hiểu ghi kết quả vào bảng khảo sát.            – Trẻ chia sẻ thông tin nhóm quan sát được     – Trẻ trả lời theo hiểu biết .              – Trẻ thu dọn đồ dùng  – Trẻ ngồi xem video.   – Trẻ trả lời theo hiểu biết.    – Trẻ quan sát      – Trẻ quan sát      – Trẻ quan sát và lắng nghe      – Cô cho trẻ chơi    – Trẻ cùng kiểm tra kết quả.    – Trẻ chia sẻ ý tưởng.  – Trẻ chú ý nghe    – Trẻ tạo hình con cua    – Trẻ chú ý nghe    – Trẻ vệ sinh tay. |