# UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ XUYÊN

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**



# GIÁO ÁN

# HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Nội dung hoạt động*:

- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp

- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

Lứa tuổi: Mẫu giáo (3- 4 tuổi*)*

Lớp: 3 Tuổi 2

Số lượng trẻ: 22Trẻ

Thời gian: 30 – 40 Phút

GV: Nguyễn Thị Quyên

# 

NĂM HỌC: 2022 – 2023

# GIÁO ÁN

# HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Nội dung hoạt động*:

- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp

- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mà trẻ mang ra

Lứa tuổi: Mẫu giáo (3- 4 tuổi*)*

Lớp: 3 Tuổi 2

Số lượng trẻ: 22Trẻ

Thời gian: 30 – 40 Phút

GV: Nguyễn Thị Quyên

**I. Mục đích yêu cầu:**

1 – Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: Đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe đạp.

- Củng cố kiến thức cho trẻ về PTGT và luật lệ giao thông đường bộ.

- Trẻ được hoạt động tập thể, được chơi trò chơi, luyện khả năng vận động thân thể, nhanh nhẹn, khéo léo.

2 – Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát tư duy

- Trẻ trả lời câu hỏi

3 – Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết giữ gìn PTGT và hiểu biết một số luật giao thông đường bộ: Đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, qua đường có người lớn dắt.

**II /Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ

- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp

- Đồ dùng: 1 xắc xô, 1 xe đạp dành cho người lớn và 1 chiếc xe đạp nhỏ dành cho trẻ nhỏ đi.

- Trẻ hứng thú hoạt động.

**III/ Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô tập hợp trẻ kiểm tra quân số, cho trẻ cảm nhận thời tiết.  - Cô nhắc trẻ giới hạn không gian chơi,  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Quan sát chiếc xe đạp**  Cô đọc câu đố về chiếc xe đạp  Xe gì hai bánh  Nó chạy bon bon  Chuông kêu kính cong  Đứng yên là đổ.  - Cô cho xe đạp ra cho trẻ quan sát  + Cô có xe gì đây?  + Ai có nhận xét gì về cấu tạo của xe đạp?  Cô cho trẻ nêu tên và công dụng của một số bộ phận xe đạp  -Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ: (Tay lái; yên xe; bàn đạp; bánh xe, bàn đạp, xích, phanh…)  + Đây là cái gì?  +Muốn điều khiển được xe đạp thì cần có gì?  +Yên xe dùng để làm gì?  + Đây là gì của xe đạp? Bánh xe có dạng hình gì? + Xe đạp có mấy bánh?  + Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?  + Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?  + Làm thế nào bằng để xe đap chạy được?  + Xe đạp là PTGT đường gì?  + Xe đạp có tiếng còi kêu như thế nào? (cả lớp làm tiếng còi xe đạp)  -Giới thiêu 1 chiếc xe đạp bé dành cho trẻ nhỏ đi và cô hỗ trợ cho 1-2 trẻ đi thử.  -> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Xe đạp là PTGT đường bộ để chở người, chở hàng hóa, xe đạp chạy được là do 2 chân ta để lên bàn đạp và dung sức người đạp nhịp nhàng thì xe mới chạy.  Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe. **b/ Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”.**  -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:  + Cách chơi: Vỗ tay và đi vòng tròn theo lời bài hát: **“Dung dăng dung dẻ”.**  + Luật chơi: Đến câu “ Đèn đỏ báo rồi” là phải đứng lại, không vỗ tay nữa.  - Bật nhạc bài hát cho trẻ chơi 2-3 lần.  - Nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.  **c. Chơi tự do**  Trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ mang ra ở lớp hoặc đồ chơi sẵn có ở sân trường.  **-** Cô giới thiệu cho trẻ những đồ chơi khác như: Nhà bóng, con bập bênh…  - Các bạn còn lại có thể lựa chọn tản ra chơi với đồ chơi tự do theo ý thích của mình.  (Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ)  **3.** **Kết thúc**:  - Cô cho trẻ kể các hoạt động trẻ đã tham gia.  -Cô nhận xét chung giờ hoạt động ngoài trời  - Cô nhắc trẻ cất đồ chơi trẻ đã mang ra.  - Cô cho trẻ lên lớp và kiểm tra quân số. | - Trẻ lại gần cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe câu đố và trả lời.  - Trẻ quan sát – trả lời    - Trẻ đi thử dưới sự giúp đỡ của cô giáo.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi tự do hoặc theo nhóm.  - Trẻ kể các hoạt động trẻ đã tham gia  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ cất đồ chơi - lên lớp. |