UBND HUYỆN PHÚ XUYÊN

**TRƯỜNG MẦM NON CHUYÊN MỸ**

bs00554_

**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**DỰ ÁN: “Làm đồng hồ cát”**

**Thời gian: 50-60 phút**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn**

**Số lượng: 35 trẻ**

**Ngày dạy: 25/11/2023**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Thảo**

**Năm học: 2023 – 2024**

**I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**\* Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm của đồng hồ cát, hiểu cách vận hành của đồng hồ cát.

**\* Công nghệ:** Sử dụng ti vi, máy tính, điện thoại, bút, kéo, ...

**\* Kỹ thuật:** Quá trình trẻ sử dụng nguyên vật liệu để làm ra đồng hồ cát: cắt, ghép, dùi, đục lỗ, dán, ...

**\* Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra đồng hồ cát đẹp mắt. Trẻ thích tham gia vào hoạt động và phát triển các ý tưởng. Trẻ thể hiện sự tự tin, thích thú khi có tạo ra được sản phẩm. Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

**\* Toán học:** Đo thời gian đồng hồ chạy, đo khích thước vòng cổ chai và đo kích thước của đồng hồ.

**II/ CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Máy tính, hình ảnh về các loại đồng hồ

- Hình ảnh, video về các loại đồng hồ cát

- Nhạc không lời nhẹ nhàng

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Bảng thiết kế (3 nhóm)

- Rổ đồ dùng: Kéo, bút, bút màu, đất nặn, băng dính, ...

- Cát màu, cát thường

- Chai nhựa có nắp to nhỏ khác nhau, cốc dùng một lần, đĩa nhạc DVD và phễu đong.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Dự kiến hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  **3. Kết thúc.** | **Hoạt động 1: Đặt vấn đề (Hỏi + Tưởng tượng)**  Xin chào mừng các bạn nhỏ đã đến với chương trình “Nhà sáng chế tài ba” và Cô sẽ là người dẫn chương trình của chúng ta ngày hôm nay. Đến với chương trình còn có các cô giáo ở trường về dự với lớp mình các bé hãy nổ một tràng pháo tay thật to để chào đón các cô.  Trong cuộc sống người ta sử dụng rất nhiều đồng hồ để đo thời gian: Đồng hồ điện tử, đồng hồ cơ, đồng hồ cát, đồng hồ mặt trời…(Cho trẻ xem video đồng hồ cát, đồng hồ mặt trời được sử dụng từ thời xa xưa. Và các đồng hồ hiện đại đang sử dụng trong cuộc sống hiện nay).  Có một bản nhỏ nghèo sống ở vùng biển. Vì nhà nghèo không có tiền mua đồng hồ nên bạn thường xuyên đi học muộn. Các con có ý tưởng gì giúp đỡ bạn không?  Vậy buổi học hôm nay cô con mình cùng làm những chiếc đồng hồ cát tặng cho bạn nhé!  **Hoạt động 2 + 3: Khám phá và giải pháp**  **\*** Khám phá về đồng hồ cát.  Để làm được đồng hồ cát các con hãy cùng quan sát thật kỹ lại xem đồng hồ cát có những đặc điểm nào nhé.  Cho trẻ xem video đồng hồ cát.  - Trong đoạn video con thấy đồ dùng gì?  - Đồng hồ cát có những phần nào?  Theo các con nếu đồng hồ cát được làm bằng những vật liệu có phủ màu hay hình ảnh thì có quan sát được cát ko.  - Cô làm thí nghiệm cho cát vào vỏ lon nước cô ca, vỏ chai nước rửa bát.  Các con có nhìn thấy cát không?  => Như vậy tất cả các đồng hồ cát phải được làm bằng chất liệu trong suốt thì mới nhìn được cát chảy.  – Giải thích nguyên lí sử dụng trong đồng hồ cát: cát sẽ chảy từ từ qua cái lỗ nhỏ từ nửa trên của đồng hồ cát xuống nửa bên dưới Đây là đồng hồ cát 5 phút. Vậy đúng 5 phút thì cát sẽ chảy hết từ trên xuống dưới.  Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng để đi tìm hiểu cách làm chưa.  Cô chia trẻ về 3 nhóm thỏa thuận về đồng hồ cát mà nhóm định làm.  - GV cho trẻ xem hình ảnh và video các loại đồng hồ cát qua Ipad, qua TV để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi; Làm thế nào để tạo ra đồng hồ cá  Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:  - Con định sẽ làm đồng hồ cát như thế nào?  - Con làm bằng nguyên vật liệu gì?  - Đồng hồ muốn đứng vững được thì con phải làm như thế nào?  - Thân đồng hồ con làm bằng gì?  - Làm thế nào để gắn kết các phần lại với nhau?  Cho trẻ ghi lại ý tưởng bằng bản thiết kế.  Cho trẻ lên chia sẻ bản thiết kế của nhóm mình  Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.  **Hoạt động 4: Thực hiện**  - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế  - Trang trí đồng hồ cát theo ý tưởng của mình.  - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đồng hồ cát từ các nguyên vật liệu khác nhau.  - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. Hướng dẫn trẻ đo đồng hồ chạy và đo kích thước của đồng hồ.  + Con đang làm gì? Làm như thế nào?  + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?  + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?  **Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày**  \* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân  \* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.  - Con làm được gì đây?  - Con thiết kế như thế nào?  - Con thấy đồng hồ cát đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)  - Đo thời gian đồng hồ chạy.(đồng hồ 1 phút, 3 phút)  + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?  + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?  Chiếc đồng hồ cát không những giúp các con biết được thời gian. Ngòai ra, cô cũng muốn nhắn nhủ đến các con rằng: chiếc đồng hồ cát tượng trưng cho thời gian trong cuộc đời mỗi con người, phần trên là tương lai, bên dưới là quá khứ, mỗi hạt cát rơi là mỗi giây phút trôi qua. Vì vậy, các con cần trân trọng và sống sao cho cuộc đời mình thật ý nghĩa.  **\*** Cô cho trẻ chụp ảnh với sản phẩm của mình. | Zê....  Trẻ lắng nghe  Con mua đồng hồ tặng bạn, con làm đồng hồ cát cho bạn,...  Trẻ quan sát  Đồng hồ cát ạ  Đồng hồ cát có phần thân, 2 mặt làm đế được,...  Không nhìn thấy ạ  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Rồi ạ  Trẻ về nhóm  Trẻ quan sát hình ảnh, video  Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình  Trẻ cùng nhau vẽ bản thiết kế  Đại diện 1 trẻ lên chia sẻ  Trẻ cùng nhau làm đồng hồ cát  Trẻ trả lời theo trải nghiệm vừa làm  Trẻ lên trưng bày sản phẩm của nhóm mình  Con làm đồng hồ cát ạ  Chắc chắn rồi ạ,...  Không ạ,...  Trẻ lắng nghe  Trẻ chụp ảnh |